



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Semana de 31 de maio a 11 de junho de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 7º ano

Nesta quinzena, estudaremos os **advérbios e locuções adverbiais**. Como a principal função dessa classe de palavras é modificar e ampliar o sentido de um verbo, faremos uma breve retomada desse conceito.

PARTE 1 – RETOMANDO O CONCEITO DE VERBO.

Para localizar os verbos nas orações, é fundamental que consideremos os seguintes conceitos:

1) O verbo pode indicar

. ação (como “Ele **pensa**”, “Ele **corre**” ou “Ele **sorri**”)

. estado (quando o verbo introduz uma característica ou qualidade como “Ele é agitado” ou “Elas **estão** agitadas”)

. fenômeno natural (como “**Choveu** muito em março” ou “**Nevou** no sul do país”).

2) O verbo sofre flexões, ou seja, ele sofre modificações dependendo de como é conjugado.

. Flexão de modo e tempo (exemplo: os verbos podem no presente, no passado ou no futuro, como “Eu **cantei**”, “Eu **canto**” e “Eu **cantarei**”).

. Flexão de número e pessoa (exemplo: Eu **estudo**/Nós **estudamos**; Ele **vencerá**/Eles **vencerão**)

EXERCÍCIOS.

01) Considerando que os verbos são palavras que podem ser conjugadas e indicam ação, estado ou fenômeno natural, analise as frases abaixo e sublinhe (risque embaixo) o verbo.

a) Trovejou muito durante a madrugada.

b) Ele e seus amigos estudaram muito ontem.

c) Nós estamos otimistas.

d) Aquele senhor pratica esportes radicais.

e) Todos aguardavam as instruções do chefe.

f) Eles ficaram exaustos devido ao calor.

g) Ontem ajudei minha vizinha com as compras de supermercado.

02) Assinale a alternativa cuja palavra destacada é um verbo que indica ação:

a) Minha prima **parece** irritada hoje.

b) Você já **lavou** as louças do almoço?

c) **Esfriou** muito nesta madrugada.

d) Sua atitude **foi** péssima.



03) Assinale a alternativa cuja palavra destacada é um verbo que indica estado, ou seja, um verbo que serve para introduzir uma característica ou qualidade:

- a) Minha família **é** honesta.
- b) **Caminhamos** pela praça ontem à tarde.
- c) **Pensei** muito na sua proposta.
- d) Meus irmãos **admiram** minhas habilidades de cozinheira.

04) Assinale a alternativa na qual o verbo “esfriar” indica um fenômeno natural:

- a) Ela **esfriou** com você por causa da sua falta de educação.
- b) Devido à sua demora, a comida **esfriou**.
- c) A relação do casal **esfriou** devido às mentiras.
- d) **Esfriou** muito no fim de semana.

PARTE 2 – ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS.

ADVÉRPIO: palavra que possui a função de modificar, ou seja, adicionar sentido a verbos, adjetivos e outros advérbios. A maior parte dos advérbios serve para ampliar o sentido dos verbos, indicando, por exemplo, quando, onde ou como uma ação verbal aconteceu.

Exemplo: Resolvi todos os exercícios **ontem**. (“ontem” é um advérbio que modifica o sentido do verbo “resolver”, indicando quando essa ação foi executada).

LOCUÇÃO ADVERBIAL: ocorre quando há duas ou mais palavras que desempenham a função de um advérbio.

Exemplo: Resolvi todos os exercícios **na semana passada**. (“na semana passada” é uma locução adverbial que modifica o sentido do verbo “resolver”, indicando quando essa ação foi executada).

CLASSIFICAÇÃO DOS ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS

A classificação dos advérbios e das locuções adverbiais está relacionada à circunstância ou ideia que eles acrescentam aos verbos, a saber:

a) **TEMPO:** indicam tempo, ou seja, quando uma ação ocorreu (ontem, hoje, amanhã, sempre, nunca, semana passada, no próximo mês etc).

Ex: Farei exercícios físicos **amanhã**.

b) **LUGAR:** indicam localização (aqui, lá, perto, longe, perto de, longe de, à esquerda etc.).

Ex: Faço exercícios físicos **na academia**.

c) **MODO:** indicam o modo como uma ação ocorre (bem, mal, devagar, depressa, delicadamente, ao contrário, em detalhes, com cuidado etc).

Ex: Farei exercícios físicos **cuidadosamente**.

d) **DÚVIDA:** expressam ideia de dúvida em relação a uma ação verbal (talvez, provavelmente, quem sabe etc).

Ex: **Provavelmente** farei exercícios físicos.



e) **NEGAÇÃO**: expressam negação de uma ideia indicada pelo verbo (não, jamais, de forma alguma, de jeito nenhum etc).

Ex: **Não** farei exercícios físicos.

f) **AFIRMAÇÃO**: expressam afirmação de uma ideia indicada pelo verbo (sim, certamente, realmente, com certeza).

Ex: **Certamente** farei exercícios físicos.

g) **INTENSIDADE**: indicam a intensidade com que uma ação verbal foi desenvolvida ou a intensidade com que uma característica indicada por um adjetivo se manifesta (muito, pouco, em excesso, muito menos etc.)

Ex: Farei exercícios físicos **em excesso**.

EXERCÍCIOS

01) Analise as orações abaixo e classifique os advérbios e locuções adverbiais em destaque:

- Jamais** falei mal de você. _____
- Você fala **demais**. _____
- Encontrei um amigo **no supermercado**. _____
- Hoje** tive uma surpresa agradável. _____
- Quem sabe** você seja o próximo sorteado. _____
- Aquela criança fala **educadamente**. _____
- Com certeza** serei aprovado. _____

02) Complete as frases abaixo utilizando os advérbios disponíveis no quadro:

aqui ontem sempre depois bem realmente talvez

- Eu _____ quis conhecer o Rio de Janeiro.
- _____ assistimos a um ótimo filme.
- Gosto de caminhar _____ do jantar.
- Apesar de estarem à venda, essas flores estão _____ murchas.
- _____ no bairro há ótimos estabelecimentos comerciais.
- _____ você deva repensar suas atitudes.
- _____ terei que refazer o trabalho, pois ficou péssimo.

03) Analise a tirinha abaixo e responda:



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18674>
Acesso em 23 mai. 2021.

- Retire do texto acima uma locução adverbial de lugar: _____
- Retire do texto acima um advérbio de negação: _____