



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
7ª. Quinzena de 31/05/2021 a 11/06/2021



Unidade escolar: EMEF NICOLAS T. DOS SANTOS	
Componente curricular: Geografia	
Professor: Fabiano Biudes	
Aluno (a):	Série: 8º Ano

As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia

AMÉRICA LATINA E AMÉRICA ANGLO SAXÔNICA.

Uma das formas de regionalizar o continente americano é através dos aspectos culturais e econômico; de forma que a língua falada usada como critério o Inglês para os países Anglo Saxônico, no caso os Estados Unidos e o Canadá, que além do Inglês o francês também é língua oficial dos canadenses; observa-se que esse critério não é rígido, porque não basta a língua do país ser o Inglês que o país vai ser classificado como pertencente a América Anglo Saxônica. Vejamos alguns casos de países americanos além dos Estados Unidos e Canadá que falam o Inglês e estão classificados como países da América Latina; Guiana, Antígua e Barbuda, Bahamas, Barbados, Dominica, Granada, Jamaica, São Cristóvão e Nevis e São Vicente e Granadinas, Belize, Santa Lúcia e Trinidad e Tobago.



O critério econômico também é utilizado junto ao cultural para elaboração desta regionalização, sendo países desenvolvidos para o conjunto de países da América Anglo Saxônica e o conjunto de países subdesenvolvidos para América Latina, onde predomina as grandes desigualdades sociais e dependência econômica.

O conjunto de países da América Latina, onde os espanhóis e portugueses foram os principais países europeus que impuseram a grande maioria dos países americanos a colonização denominada de colonização de exploração, principalmente entre os séculos XV ao XVIII, em muitos casos até o século XIX, como foi o caso do Brasil. Essa colonização baseou-se na concentração de terras – latifúndios e a utilização da mão de obra escrava, o que contribuiu para uma dependência econômica e política desses países até a atualidade.

Enquanto a América Anglo Saxônica, (Estados Unidos e Canadá), o tipo de colonização de povoamento que contribuiu para o desenvolvimento interno, baseado na distribuição de terras - e pela relação da mão de obra assalariada; favorecido pelos grandes contingentes populacionais que migraram da Europa movidos, principalmente, pelos problemas sociais, econômicos e religiosos de seu país de origem e pela grande expectativa de prosperidade nessa nova terra, favoreceu o surgimento de um forte mercado consumidor e economia próspera. Os países da América Anglo Saxônica (USA e Canadá) tornaram-se países desenvolvidos e o restante dos países da América tornaram-se países subdesenvolvidos. Essa é uma das vertentes que explica as desigualdades sociais, econômicas e políticas do continente americano.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Lembrando que o sul dos Estados Unidos também sofreu a colonização de exploração por parte dos Ingleses, enquanto a porção central e norte de clima temperado não sofreu com o domínio e as imposições inglesas como ocorreu no sul. Houve uma disputa entre o norte e o sul dos Estados Unidos, o norte venceu e prevaleceu as ideias de tornar uma nação forte e independente da metrópole inglesa.

A classe social de pequenos e médios fazendeiros prósperos tinham a ideia de construir um “Novo Mundo”, uma “Nova Europa” na América, investiram em uma série de infraestruturas que permitissem aos europeus viverem com uma qualidade de vida semelhante àquela que possuíam na Europa. Os sistemas de transportes aquáticos, fluvial e lacustre e transporte terrestre com as conexões férreas em áreas onde não havia rios e lagos, contribuíram para interligar pontos distantes das áreas mais menos desenvolvidas, levando para todos os cantos dos países, matérias primas e produtos manufaturados, o que garantiu um aumento gradativo da produtividade e lucro, integrando o desenvolvimento econômico e social ao território como um todo.

Bons estudos.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



7ª. Quinzena de 31/05/2021 a 11/06/2021

Unidade escolar: EMEF NICOLAS T. DOS SANTOS	
Componente curricular: Geografia	
Professor: Fabiano Biudes	
Aluno (a):	Série: 8º Ano

OBSERVAÇÃO: DEVOLVER SOMENTE ESTA FOLHA DE RESPOSTA.

- 1) Observe o mapa e sua legenda e responda quais as duas formas regionalizar o continente americano segundo o mapa e o texto acima.

- 2) Quais os critérios utilizados pelos estudiosos para regionalizar o continente americano?

- 3) Qual foi o tipo de colonização imposta pelas potências europeias dos séculos XV ao XVIII a **América Latina e Anglo Saxônica**, respectivamente (pela ordem correta).

- a) () colonização de exploração e povoamento
b) () colonização de povoamento e de exploração
c) () colonização de repartição e exploração
d) () colonização de exploração e de desenvolvimento.

- 4) Apresente as principais características da colonização de exploração e de povoamento.
