



Semana de 31 de maio a 11 de junho de 2021.

| | |
|---|---------------|
| Unidade escolar: EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani | |
| Componente curricular: Língua Portuguesa | |
| Professora: Raíssa Santos | |
| Aluno (a): | Série: 7° ano |

USOS DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO: PONTO-FINAL E VÍRGULA

Você já reparou que não podem faltar sinais de pontuação em textos escritos? Já pensou por que isso acontece? Se a frase que acabou de ler não terminasse com o sinal de interrogação, como saberia que é uma pergunta? O objetivo deste tema é refletir sobre essas questões relativas aos sinais de pontuação.

Para iniciar, responda às perguntas seguintes da maneira que considerar adequada.

1. Em sua opinião, um texto escrito sem sinais de pontuação pode ser compreendido? Por quê?

2. Quais sinais de pontuação você conhece?

3. Considerando a importância da pontuação para expressar o pensamento escrito, reescreva as frases abaixo inserindo uma vírgula de modo a alterar completamente a ideia de cada frase:

a) Não feche a porta. _____

b) Não use essa folha. _____



Semana de 31 de maio a 11 de junho de 2021.

| | |
|---|---------------|
| Unidade escolar: EMEF Nícolas Thiago dos Santos Lofrani | |
| Componente curricular: Língua Portuguesa | |
| Professora: Raíssa Santos | |
| Aluno (a): | Série: 7º ano |

AS RAZÕES DA PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são usados por três razões fundamentais: uma razão entonacional, uma razão lógica e uma razão expressiva.

A **razão entonacional** tem relação com a melodia textual. Os sinais de pontuação indicam pausas e mudanças na melodia do texto, sinalizando ao leitor a hora de mudar a entonação de sua voz na leitura. Repare: se a frase terminar com o sinal de interrogação, é preciso ajustar o tom da leitura, para que fique parecendo uma pergunta. Você lê “vai chover hoje” de uma maneira e “vai chover hoje?”, de outra. Repare que a última palavra da segunda frase (a que termina com um ponto de interrogação) é pronunciada em tom diferente, pois o sinal indica que é uma pergunta.

A **razão lógica** está relacionada à ordem como as ideias vão sendo colocadas. Os sinais de pontuação ajudam a organizar o texto, evidenciar explicações, separar os itens de uma lista. Uma vírgula fora do lugar pode mudar completamente o sentido do texto; no lugar adequado, torna-o mais claro e preciso.

A **razão expressiva** refere-se à maneira de sinalizar uma intenção ou um estado emotivo. Dependendo da forma como os sinais de pontuação são usados, indicam-se ao/à leitor/a os trechos em que o texto carrega alguma emoção. Por exemplo, uma coisa é escrever: “Fui aprovado no concurso”. Outra coisa é escrever: “Fui aprovado no concurso!”. Ou ainda: “Fui aprovado no concurso!!!”. No terceiro exemplo, a repetição do ponto de exclamação sinaliza maior alegria.

Há muitas regras que regulam o uso dos sinais de pontuação. Nesse momento, o melhor mesmo é ver como alguns desses sinais aparecem nos textos, descobrir a lógica de seu uso e, depois, usá-los em seus textos.

USO DO PONTO: PAUSA MÁXIMA

O sentido de um texto é construído com base em um conjunto de fatores que passam pelo conhecimento da língua, pelo conhecimento do mundo e pelo contexto social, histórico ou cultural em que o texto é produzido e recebido.

A língua escrita tem padrões mais rígidos que a língua falada, porque, na maioria dos casos, a pessoa que escreve está distante dos/as leitores/as “no tempo e no espaço”. Por isso, os parágrafos, os sinais de pontuação e as regras ortográficas devem ser bem utilizados para que os/as leitores/as possam compreender os textos escritos.

Vale reforçar: o uso dos sinais de pontuação é fundamental para garantir a compreensão do texto pelo/a leitor/a.

| Principais sinais de pontuação | |
|--------------------------------|-----------------------|
| . | ponto-final |
| , | vírgula |
| ? | ponto de interrogação |
| ! | ponto de exclamação |
| : | dois-pontos |
| ... | reticências |
| “ ” | aspas |
| — | travessão |

Para iniciar o estudo sobre pontuação, é melhor começar por um sinal usado para encerrar as frases que não são interrogativas nem exclamativas. É o caso do **ponto-final** [.] , usado também para indicar abreviação de palavras, como ex. (exemplo), etc. (et cetera), Sr. (senhor).

ATIVIDADES

1. Leia o trecho a seguir:

José tinha 14 anos quando desembarcou de um *pau de arara* com sua família, no início dos anos 60, em São Paulo. Sua trajetória foi semelhante à de tantos outros brasileiros que vieram para o Sul atrás de trabalho. E o encontraram rapidamente. [...]

MATTOSO, Jorge. *O Brasil desempregado: como foram destruídos mais de 3 milhões de empregos nos anos 90*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999, p. 5.

a) As ideias expostas no trecho anterior, em sua opinião, estão claras e bem organizadas? Você saberia dizer por quê?

b) Observe o uso do ponto-final. Quantas vezes esse sinal foi usado no texto?

c) Cada frase separada pelo ponto-final está completa naquilo que pretende apresentar? Justifique sua resposta.

d) Repare em uma convenção da escrita muito importante: Como aparece a letra inicial da palavra que vem logo após o ponto? É maiúscula ou minúscula? O que isso pode significar?
