



Semana de 31 de maio a 11 de junho de 2021.

Unidade escolar: EMEF Caio Fernando Gomes Pereira	
Componente curricular: História	
Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos	
Aluno (a):	Série: 8º ano

Texto: Independência do Brasil

Os líderes políticos das elites brasileiras procuraram encaminhar o processo de independência por meio de uma aliança com o príncipe regente. A fim de convencer d. Pedro a não retornar para Portugal, os grupos políticos contrários à política das Cortes portuguesas entregaram ao príncipe regente, no dia 9 de janeiro de 1822, um manifesto com cerca de nove mil assinaturas solicitando sua permanência no Brasil. D. Pedro aceitou permanecer no Brasil e resistir às ordens. Esse episódio, conhecido como **Dia do Fico**, representou o rompimento do príncipe com as Cortes portuguesas e seu compromisso com os políticos brasileiros de liderar a separação política do Brasil. As Cortes reagiram e decretaram a anulação dos atos de d. Pedro. O príncipe se contrapôs e decretou que nenhuma medida das Cortes seria aplicada no Brasil sem o "cumpra-se" dele. Essa medida representou a autonomia política do príncipe, isto é, a partir daquele momento, d. Pedro assumiu o controle político do Brasil, desafiando a autoridade das Cortes portuguesas.

A reação das Cortes foi imediata. Enviaram cartas ao príncipe determinando a anulação de suas medidas e ameaçando mandar tropas para invadir o Brasil. D. Pedro, que estava a caminho de São Paulo, vindo da cidade de Santos, recebeu as cartas com novas ameaças das Cortes quando estava às margens do riacho Ipiranga. Então decidiu oficializar ali mesmo a emancipação política do Brasil. Era o dia 7 de setembro de 1822. O episódio entrou para a história como o **Grito do Ipiranga** ou o dia em que o príncipe d. Pedro I proclamou a independência do Brasil. Esse projeto de independência, no entanto, foi posto em prática sem a participação popular, nem radicalismo, guerras ou mudanças sociais. Venceram as elites brasileiras. A independência do Brasil foi apenas política. Do ponto de vista econômico, mantinham-se as mesmas características do período colonial: produção essencialmente agrária para exportação. O latifúndio e a escravidão também permaneceram e as elites rurais se transformaram na principal base de apoio da monarquia.



Independência ou Morte, pintura de Pedro Américo.

Link: [Pedro Américo - Independência ou Morte - Google Art Project - Independência ou Morte \(Pedro Américo\) – Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](#)

Atividade 1, dias de 31 de maio a 04 de junho de 2021:

- 1) Por que as elites brasileira procuraram fazer uma aliança com dom Pedro?
- 2) O que foi o Dia do Fico?
- 3) O que foi o Grito do Ipiranga?

Atividade 2, dias de 07 a 11 de junho de 2021:

- 1) O que representou o Dia do Fico?
- 2) O que determinava o decreto de “Cumpra-se”?
- 3) Por que a independência do Brasil foi apenas política?

BIBLIOGRAFIA

RIBEIRO, V. M. & ANASTASIA, C. M. J. *Piatã: história* (8º ano). Curitiba: Positivo, 2015.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.