



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 31/05 a 11/06 de junho de 2021.



Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

Componente curricular: GEOGRAFIA

Professor: BUDAI

Aluno (a):

Série: 7º ANO

As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia

***As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia* Introdução**

Uma das habilidades a serem desenvolvidas no sétimo ano é interpretar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. além de interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

Portanto, tendo como referência os temas abordados em nossas atividades anteriores vamos interpretar alguns mapas e gráficos.

Inicialmente, observe o mapa abaixo da regionalização atual do Brasil:



Fonte: Comissão Nacional de Classificação (CONCLA). IBGE. Disponível em: <<https://cnae.ibge.gov.br/en/component/content/article/94-7a12/7a12-vamos-conhecer-o-brasil-mosso-territorio/1452-divisao-territorial.htm>>. Acesso em: 02 mai 2019.

1 – Segundo o IBGE, o Brasil possui quantas regiões? Hortolândia está inserida em qual região?

Conforme estudamos a ocupação de nosso país foi atrelada a alguns ciclos econômicos, dentre eles o “ciclo da cana-de-açúcar”. Observe o mapa a seguir para responder às questões 2 e 3.



Produção da cana-de-açúcar no Brasil - 2005



2) A produção de cana no Brasil começou há muito tempo, conforme já estudamos. Em qual região brasileira foi implantada este cultivo? De acordo com o mapa esta região ainda produz cana?

3) De acordo com o mapa de 2005, quais as regiões que mais cultivam cana? Cite alguns estados destas regiões.

Na atividade anterior, o texto trazia a seguinte informação “Temos vários exemplos de empresas estrangeiras no país, tais como: Volkswagen, Bayer (Alemanha), Ford, Chevrolet (Estados Unidos), Pirelli e Fiat (Itália); Mitsubishi, Honda,(Japão); Renault e Peugeot (Francesa), entre muitas outras. Esse processo de industrialização brasileiro contou com capital (investimentos) do capital nacional privado e estatal e com o capital estrangeiro”



Observe o mapa a seguir e responda às questões 4 e 5.



Fonte: <https://www.cnmcut.org.br/conteudo/mapa-mostra-distribuicao-das-novas-fabricas-de-automoveis-no-brasil> Acesso em: 29/10/2020.

4) De acordo com o mapa temático, atualmente, o Brasil possui fábricas de automóveis em todas as cinco regiões? Qual a região que possui a maior quantidade de montadoras?

5) O mapa acima, mostra o nosso Estado em destaque a direita. Observe o mapa e relacione as montadoras de automóveis instaladas em nossa região. Cite exemplos de veículos produzidos nestas unidades de produção.
