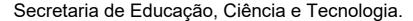


Prefeitura Municipal de Hortolândia





Quinzena de 31 de Maio a 11 de Junho de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: TATIANA GONÇALVES XAVIER	
Aluno (a):	Série: 6º ANO A

Iniciaremos fazendo a correção dos exercícios da quinzena anterior:

CORREÇÃO

PROBLEMAS QUE ENVOLVEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

1) Meia hora antes de começar um jogo havia 25703 torcedores no estádio. Até a hora do jogo entraram outros 3592 torcedores. Quantos torcedores assistiram ao jogo?

+ 25703 3592 29295

Resposta: Assistiram ao jogo 29295 torcedores.

2) Lucas precisa de R\$ 385,00 para comprar uma bicicleta. Ele tem R\$ 238,00 no seu cofrinho e ganhou R\$ 50,00 de sua avó. Quantos reais Lucas ainda precisa para comprar sua bicicleta?

Resposta: Lucas ainda precisa de R\$ 97,00 para comprar sua bicicleta.

3) Ana Foi a feira com 50 reais. Gastou 13 reais na banca de frutas, 9 reais na banca de legumes e 6 reais na banca de temperos. Com quantos reais Ana voltou para casa?

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 + 9 \\
 \underline{6} \\
 28
 \end{array}$$

Resposta: Ana voltou para casa com R\$ 22,00.

TOLAND TO LANGUE TO LANGUE

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



ATIVIDADES:

1)

Agora, faça você mesmo:

Resolva os problemas a seguir:

- **a)** Jonas tinha R\$523,00 na poupança e depositou R\$149,00. Quanto ele tem agora de saldo na poupança?
- **b)** A distância de Porto Alegre a São Paulo é de aproximadamente 1166km e de São Paulo à Fortaleza é de 3109km. Qual é a distância aproximada de Porto Alegre a Fortaleza, passando por São Paulo?
- **c)** No início da semana, em um supermercado havia 2174 latas de leite em pó. Durante a semana foram vendidas 1268 latas. Quantas latas restaram?
- **d)** Uma loja tem espaço para guardar 8500 CDs. Se nela há 6389 CDs, para quantos ainda há espaço?

2)

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Multiplicação é a operação matemática que representa a quantidade de vezes que um número se repete em uma soma, em múltiplos, podendo ser: duas vezes (dobro), três vezes (triplo), quatro vezes (quádruplo) e assim por diante.

<u>Exemplo:</u> Imagine uma caixa contendo 4 maçãs. Se eu dispuser de 3 dessas caixas, quantas maçãs eu tenho?

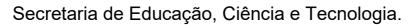
$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

Portanto, $3 \times 4 = 12$.

Resposta: Eu tenho 12 maçãs.



Prefeitura Municipal de Hortolândia





Agora, faça você mesmo:

Utilizando o conceito de soma repetida, resolva as multiplicações a seguir:

- a) $2 \times 6 =$
- b) $5 \times 4 =$
- c) $3 \times 8 =$
- d) $4 \times 7 =$
- e) $6 \times 3 =$
- f) 9 x 2 =
- g) $8 \times 5 =$
- h) $7 \times 8 =$
- i) 3 x 10 =
- j) 5 x 9 =