



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 14 a 25 de junho de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 9º ano

EXERCÍCIOS SOBRE CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONJUNTIVAS

01) Analise o texto abaixo e responda:

Gosto de ler _____ é uma atividade que me faz muito bem. Através da leitura, eu me divirto muito _____ aprendo coisas novas.

Assinale a alternativa que contém as conjunções que completam adequadamente as lacunas acima:

- a) porém / porque
- b) e / portanto
- c) porque / e
- d) portanto / porém

02) Analise a frase abaixo e responda:

Gosto de animais, **entretanto** não possuo bicho de estimação.

Assinale a alternativa que contém uma locução conjuntiva que poderia substituir a conjunção destacada acima, sem que haja mudança de sentido:

- a) por isso
- b) no entanto
- c) já que
- d) visto que

03) Analise as afirmações e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Na frase “Cheguei com antecedência porque saí de casa muito cedo”, a conjunção “porque” introduz uma frase que indica quando a pessoa se antecipou.
- () Na frase “Se você estudar mais, terá um melhor rendimento”, a conjunção “se” introduz uma frase que indica uma condição para que a pessoa tenha melhor rendimento.
- () Na frase “Você se esforçou muito, de forma que alcançou seus objetivos”, a locução conjuntiva “de forma que” introduz uma oração que indica a consequência de a pessoa ter se esforçado muito.
- () Na frase “Ele comprou aquele livro para que pudesse estudar mais”, a locução conjuntiva “para que” introduz uma oração que indica uma exceção ou permissão em relação à ideia de comprar um livro.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



04) A conjunção “e” geralmente estabelece uma relação de soma entre duas orações, mas há situações em que pode indicar oposição de ideias. Pensando nisso, assinale a alternativa em que essa conjunção indica oposição:

- a) Respeito as pessoas **e** trato-as com educação.
- b) Falei com o responsável **e** resolvi o problema.
- c) Reclame menos **e** tenha mais fé.
- d) Procurei muito **e** não encontrei o documento.

05) As conjunções também são palavras que funcionam como conectivos, mas, diferentemente das preposições, elas estabelecem relações entre orações (frases que possuem verbos). Pensando nisso, analise as frases abaixo e complete as lacunas utilizando uma das conjunções indicadas no quadro abaixo:

porque	mas	e	portanto	quando	se	conforme
--------	-----	---	----------	--------	----	----------

- a) Sou uma pessoa honesta, _____ não gosto de mentiras.
- b) Atrasei-me para o trabalho _____ perdi o ônibus.
- c) Estudei muito _____ aprendi todo o conteúdo.
- d) Fiz os exercícios _____ você me orientou.
- e) Liguei para você _____ chegar em casa.
- f) Você fala muito, _____ faz pouco.
- g) Só falarei _____ você prometer ouvir com atenção.

06) Como vimos, as conjunções estabelecem relações diversificadas entre orações e ideias e, por isso, a troca de uma conjunção por outra pode mudar o sentido do texto. Pensando nisso, analise as frases abaixo e responda:

- | |
|--|
| I. Expliquei a situação várias vezes, mas você não quis entender.
II. Expliquei a situação várias vezes, porém você não quis entender.
III. Expliquei a situação várias vezes, pois você não quis entender. |
|--|

As frases I, II e III possuem estruturas muito semelhantes, mas nelas foram utilizadas conjunções diferentes, o que pode alterar o sentido delas.

a) As frases I e II possuem significados semelhantes ou diferentes? Justifique sua resposta.

b) As frases II e III possuem significados semelhantes ou diferentes? Justifique sua resposta.

Leia e analise a tirinha abaixo e responda às questões 07 e 08:



Fonte: <https://blogs.oglobo.globo.com/nas-redes/post/tirinhas-de-calvin-haroldo-completam-26-anos-repercutem-nas-redes-417238.html> Acesso em 03 jun. 2021.

07) Assinale a alternativa em que a fala do pai de Calvin no segundo quadrinho foi reescrita corretamente, substituindo-se a conjunção “porque” por outra que não gere alteração de sentido:

- a) “Isso é importante **pois** vai te ensinar o valor do dinheiro”.
- b) “Isso é importante **portanto** vai te ensinar o valor do dinheiro”.
- c) “Isso é importante **porém** vai te ensinar o valor do dinheiro”.
- d) “Isso é importante **quando** vai te ensinar o valor do dinheiro”.

08) Em relação ao conteúdo da tirinha, assinale a alternativa correta:

- a) Os pais de Calvin estipularam uma mesada para o garoto porque querem que ele aprenda desde cedo que o dinheiro compra tudo na vida.
- b) Os pais de Calvin decidiram dar uma mesada para ele porque queriam que o garoto soubesse que pertencia a uma família muito rica.
- c) Ao dar uma mesada para Calvin, seus pais queriam ensiná-lo a “valorizar” o dinheiro no sentido de não desperdiçá-lo, mas o garoto entendeu de outra forma.
- d) Os pais de Calvin lhe deram uma mesada porque querem estimular o garoto a ser uma pessoa mesquinha que coloca o dinheiro acima de tudo.