



Quinzena de 14/06 a 25/06

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 9º

Correção das atividades de 31/05 a 11/06

①  $2,5 \text{ kg} = 2500 \text{ g}$

$$\begin{array}{r} 2500 \text{ } \\ \hline 5 \text{ embalagens} \end{array}$$

②  $\begin{array}{r} 0,75 \\ \times 5 \\ \hline 3,75 \end{array}$  Ela ganhará R\$ 3,75.

③ Figura 2

④  $\begin{array}{r} 85 \\ \times 2,5 \\ \hline 425 \\ 170 \\ \hline 212,5 \end{array}$  Alternativa B

⑤  $\begin{array}{r} R\$30 \times 100\% \\ \times \quad \quad \quad 50\% \\ \hline 100x = 30 \cdot 50 \\ x = \frac{1500}{100} \\ x = 15 \end{array}$  Ela possui R\$ 15,00

⑥ (c) 2,5 cm.

⑦ (A) losango ou quadrado

⑧  $80 - 100 = -20 \Rightarrow$  Saldo final negativo em R\$ 20,00



Quinzena de 14/06 a 25/06

### Atividade de Matemática

#### RETOMANDO EQUAÇÃO DO 1º GRAU

Denominamos equação do 1º grau a equação do tipo  $ax + b = 0$ , em que  $a$  e  $b$  são constantes, sendo  $a \neq 0$ , e  $x$  é a incógnita da equação.

Para resolvermos uma equação do 1º grau vamos isolar a incógnita  $x$  em um dos membros da equação; para isto, utilizaremos as operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão, sempre que necessário.

#### EXEMPLO 1

Determine o valor de  $x$  na equação a seguir.

$$18 - 3x + 6 = -12 + 2x - 4$$

$$\begin{aligned} 18 - 3x + 6 &= -12 + 2x - 4 \\ +18 - 3x + 6 &= -12 + 2x - 4 \\ -3x - 2x &= -12 - 4 - 18 - 6 \\ -5x &= -40 \\ x &= \frac{-40}{-5} \\ \boxed{x = +8} \end{aligned}$$

#### ATIVIDADES

1) Determine o valor de  $x$  na equação a seguir:

$$5 - 2x + 3 = -8 + 4x - 2$$

2) Determine o valor de  $x$  na equação a seguir.

$$5x + 3 + 2x - 4 + 3x + 8 = -13$$



Quinzena de 14/06 a 25/06

### EXEMPLO 2

Determine o valor de  $x$  na equação a seguir

$$3 \cdot (x + 5) = 24$$

$$3 \cdot (x + 5) = 24$$

$$3 \cdot x + 3 \cdot 5 = 24$$

$$3x + 15 = 24$$

$$3x = 24 - 15$$

$$3x = 9$$

$$x = \frac{9}{3}$$

$$x = 3$$

### ATIVIDADES

1) Determine o valor de  $x$  na equação a seguir:

$$2 \cdot (x + 3) = 10$$

2) Determine o valor de  $x$  na equação a seguir:

$$4 \cdot (x - 2) = 3x$$