



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semana de 14 a 25 de junho de 2021.



Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA (CAIC)	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 8º ano

COESÃO TEXTUAL.

Coesão textual é a harmonia entre as palavras, expressões, frases ou parágrafos de um texto; é a ligação, conexão ou relação entre as palavras, expressões, frases ou parágrafos de um texto; são articulações gramaticais existentes entre palavras, expressões, frases ou parágrafos de um texto.

Exemplos:

Fiz um doce **de** leite maravilhoso. (a palavra “de” é uma preposição que indica que o doce é feito de leite).

Estou muito cansado, **mas** vou trabalhar até mais tarde. (a palavra “mas” é uma conjunção que relaciona as ideias “estou cansado” e “vou trabalhar até mais tarde”, indicando que há uma oposição entre elas, pois se a pessoa está muito cansada, espera-se que pare de estudar e descanse).

CONECTIVOS

A coesão de um texto não ocorre por acaso, mas é fruto das relações de sentido que existem entre as partes do texto. As palavras que estabelecem essas relações são denominadas conectivos e sua função é deixar claro que tipo de relação existe entre as palavras, frases, parágrafos e ideias que formam o texto. Os conectivos mais comuns são:

Preposições: a, de, com, para, por, etc.

Conjunções: que, quando, embora, mas, e, ou, etc.

Pronomes: ele, ela, seu, sua, este, esse, aquele, que, etc.

Advérbios: aqui, ali, aí, lá, assim, etc.

EXERCÍCIOS

01) Alguns dos conectivos mais utilizados nos textos são as preposições (palavras que estabelecem relações entre outras palavras). As preposições podem estabelecer diferentes tipos de relação entre as palavras, por isso é importante saber escolher a palavra adequada para que o texto não fique sem sentido. Pensando nisso, analise as frases abaixo e complete as lacunas utilizando uma das preposições indicadas no quadro abaixo:

com	para	a	por	de
-----	------	---	-----	----

- Sinto muita saudade _____ você.
- Andei _____ toda cidade buscando informações.
- Preciso falar _____ você ainda hoje.
- Daqui _____ poucos dias terei um novo emprego.
- Comprei este presente _____ você.



02) Como vimos, as preposições são conectivos responsáveis por ligar palavras, podem estabelecer relações diversificadas entre elas e, por isso, a troca de uma preposição por outra pode mudar o sentido de um texto. Pensando nisso, analise as frases abaixo e responda:

- | |
|--|
| I - Falei com você na semana passada.
II - Falei de você na semana passada.
III – Falei sobre você na semana passada. |
|--|

As frases I, II e III possuem estruturas muito semelhantes, mas nelas foram utilizadas preposições diferentes, o que pode alterar o sentido delas.

a) As frases I e II possuem significados semelhantes ou diferentes? Justifique sua resposta.

b) As frases II e III possuem significados semelhantes ou diferentes? Justifique sua resposta.

03) As conjunções também são palavras que funcionam como conectivos, mas, diferentemente das preposições, elas estabelecem relações entre orações (frases que possuem verbos). Pensando nisso, analise as frases abaixo e complete as lacunas utilizando uma das conjunções indicadas no quadro abaixo:

porque	mas	e	portanto	quando	se	conforme
--------	-----	---	----------	--------	----	----------

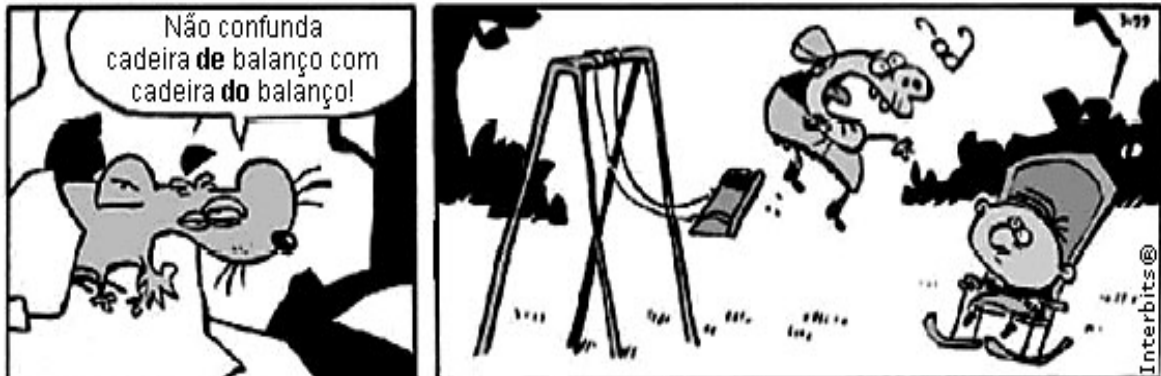
- a) Sou uma pessoa honesta, _____ não gosto de mentiras.
- b) Atrasei-me para o trabalho _____ perdi o ônibus.
- c) Estudei muito _____ aprendi todo o conteúdo.
- d) Fiz os exercícios _____ você me orientou.
- e) Liguei para você _____ chegar em casa.
- f) Você fala muito, _____ faz pouco.
- g) Só falarei _____ você prometer ouvir com atenção.

04) A conjunção “e” geralmente estabelece uma relação de soma entre duas orações, mas há situações em que pode indicar oposição de ideias. Pensando nisso, assinale a alternativa em que essa conjunção indica oposição:

- a) Respeito as pessoas **e** trato-as com educação.
- b) Falei com o responsável **e** resolvi o problema.
- c) Reclame menos **e** tenha mais fé.
- d) Procurei muito **e** não encontrei o documento.

Analise a tirinha abaixo e responda às **questões 05 e 06**:

Níquel Náusea



GONSALES, Fernando. Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f30609201005.htm>>. Acesso em: 20 jun. 2011.

05) Como vimos, o uso de diferentes conectivos pode alterar o sentido de um texto. Pensando nisso, responda:

a) Qual é o significado da expressão “cadeira de balanço”?

b) Qual é o significado da expressão “cadeira do balanço”?

06) No primeiro quadrinho, a personagem dá um conselho.

a) Qual é o conselho?

b) O segundo quadrinho indica que o conselho dado no primeiro quadrinho deve ser levado a sério ou é algo sem valor? Justifique sua resposta.
