



Quinzena de 14/06 a 25/06

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 8º

Correção das atividades de 31/05 a 11/06

①

	R\$	%	
a)	$\begin{array}{r} 620 \\ x \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 50 \end{array}$	$\begin{array}{l} 100x = 620 \cdot 50 \\ x = \frac{31000}{100} \\ x = 310 \end{array}$
b)	$\begin{array}{r} 800 \\ x \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \end{array}$	$\begin{array}{l} 100x = 800 \cdot 30 \\ x = \frac{24000}{100} \\ x = 240 \end{array}$

② a)  $6,00 + 0,90 = 6,90$   
Passará a custar R\$ 6,90

b)	R\$	%	
	$\begin{array}{r} 6 \\ 6,9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ x \end{array}$	$\begin{array}{l} 6x = 6,9 \cdot 100 \\ x = \frac{690}{6} \\ x = 115 \end{array}$

$\Rightarrow 115\% - 100\% = 15\%$  de aumento.

③

	R\$	%	
	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ x \end{array}$	$\begin{array}{l} 3x = 4 \cdot 100 \\ x = \frac{400}{3} \\ x = 133,33... \end{array}$

$\Rightarrow 133,33\% - 100\% = 33,33\%$  de aumento.





Quinzena de 14/06 a 25/06

### Atividade de Matemática

Você já comprou algum produto concentrado?

Sim, aquele mesmo que você tem que diluir para aumentar a quantidade.

Imagine então uma caixa de sabão líquido concentrado que tem a seguinte instrução no rótulo:

Dilua cada copo de sabão líquido concentrado em 10 copos de água. Temos assim:

Sabão líquido concentrado	Litros de água
1 (copo)	10
2 (copos)	20
3 (copos)	30
4 (copos)	40

Quando dividimos a quantidade de copos de sabão concentrado pela quantidade de litros de água, estabelecemos o que chamamos de razão.

Temos assim:

$$\frac{\text{Copos de sabão concentrado}}{\text{Litros de água}} = \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{3}{30} = \frac{4}{40} = \dots$$

Fazemos a leitura das razões da seguinte forma:

Um está para dez assim como dois está para vinte, assim como...

### Proporção

Quando comparamos duas grandezas por meio de uma igualdade, estabelecemos uma proporção, que pode ser verdadeira ou falsa.

Naturalmente, quando resolvemos alguma atividade envolvendo conceitos de proporção, buscamos uma solução que a torne verdadeira. Podemos fazer uma representação algébrica de uma proporção:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ (} a \text{ está para } b \text{ assim como } c \text{ está para } d \text{)}$$

Numericamente:

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15} \quad \text{multiplicamos } 2 \cdot 15 = 3 \cdot 10 \quad 30 = 30 \text{ ( V )}$$



Quinzena de 14/06 a 25/06

## ATIVIDADES

1) Pensando na razão entre o número de copos de sabão concentrado e a quantidade de litros de água, encontre:

a) A quantidade de litros de água para 10 copos de sabão líquido concentrado.

b) A quantidade de copos de sabão líquido concentrado para 150 litros de água.

### 2) Receita de Salada de frutas

Ingredientes:

- 1/2 maçã com casca
- 2 bananas
- 1/2 mamão picado
- 200 ml de suco de Laranja

Para produzir o triplo da receita, qual a quantidade necessária de ingredientes?

3) Manoel comprou um carro novo e descobriu durante uma viagem que o veículo era muito econômico, fazendo 15 km com 1 litro de combustível.

Se Manoel pretende fazer uma viagem de 600 km, quantos litros de combustível serão necessários?



**Quinzena de 14/06 a 25/06**

4) Takao, apesar de ser muito jovem, já sonha como um grande empreendedor. Ele tem uma banca de pastel em uma feira aqui de São Paulo. Como bom administrador, gerencia seu negócio e tem todas as informações necessárias para dar suporte ao crescimento da banca.

Em um levantamento mensal, ele descobriu que o pastel de carne é o mais vendido em dia de feira (em média, 60 pastéis) e que o menos vendido é o de escarola (apenas 12 unidades por feira).

Durante a pandemia, ele teve que reestruturar a produção por conta de queda nas vendas, planejando uma produção de 40 pastéis de carne. Nessas condições, proporcionalmente, quantos pastéis de escarola ele deverá levar para a feira?