



**Quinzena 14 a 25 de Junho de 2021.**

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: TATIANA GONÇALVES XAVIER	
Aluno (a):	Série: 8º ANO A

Iniciaremos fazendo a correção dos exercícios da quinzena anterior:

**CORREÇÃO**

1)

**EQUAÇÕES**

a) $x + 21 = 40$ $x = 40 - 21$ $x = 19$	b) $x - 34 = 17$ $x = 17 + 34$ $x = 51$
c) $7 \cdot x = 182$ $x = 182 / 7$ $x = 26$	d) $x / 9 = 11$ $x = 11 \cdot 9$ $x = 99$
e) $x + 25 = 42$ $x = 42 - 25$ $x = 17$	f) $x - 22 = 18$ $x = 18 + 22$ $x = 40$
g) $8 \cdot x = 56$ $x = 56 / 8$ $x = 7$	h) $x / 6 = 15$ $x = 15 \cdot 6$ $x = 90$

**Lembre-se:**

*E importante utilizar as operações inversas ao resolver as equações. São elas:*

*Adição (+) → Subtração (-)*

*Subtração (-) → Adição (+)*

*Multiplicação (.) → Divisão (/)*

*Divisão (/) → Multiplicação (.)*

2)

**PROBLEMAS COM EQUAÇÕES**



**“O dobro de um número resulta em 184. Qual é o número?”**

Resolução:

$$2 \cdot x = 184$$

$$x = 184 / 2$$

$$x = 92$$

*Observe que o triplo de um número é 3 vezes o número. Como desconhecemos tal número, usamos o ‘x’ para representá-lo e assim, montamos e resolvemos uma equação para determinar o valor de ‘x’.*

Resposta: O número é 92.

### **ATIVIDADES:**

1)

### **PROBLEMAS QUE ENVOLVEM EQUAÇÕES**

Já introduzimos o estudo de problemas que envolvem equações na atividade anterior. Observe outro exemplo:

**”Um número somado com 37 resulta 115. Que número é esse?”**

Resolução:

$$x + 37 = 115$$

$$x = 115 - 37$$

$$x = 78$$

Resposta: *Esse número é o 78.*

### **Agora, faça você mesmo:**

Com base no exemplo, na atividade anterior e no estudo de equações realizado anteriormente, tente resolver os problemas a seguir:

1) O quádruplo de um número é igual a 288. Qual é o número?



2) Um número subtraindo 27 resulta em 89. Que número é esse?

3) O sêxtuplo da idade de Carla é 234. Qual é a idade de Carla?

4) João recebe mensalmente R\$ 375,00 a mais que Lucas. Se o salário de João é R\$ 1935,00; qual é o salário de Lucas?

2)

### **EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM E FIXAÇÃO SOBRE EQUAÇÕES**

Como solicitado, faremos outras equações para aprendizagem e fixação ao estudo de equações:

- a)  $x + 87 = 106$
- b)  $x - 138 = 41$
- c)  $12 \cdot x = 300$
- d)  $x / 15 = 16$
- e)  $4 \cdot x = 10$
- f)  $x - 64 = 36$
- g)  $x + 37 = 25$
- h)  $10 \cdot x = 155$

*Bom trabalho!*  
**Profª Tati ♥**