



Quinzena de 14 a 25 de Junho de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: TATIANA GONÇALVES XAVIER	
Aluno (a):	Série: 6º ANO A

Iniciaremos fazendo a correção dos exercícios da quinzena anterior:

CORREÇÃO

1)

PROBLEMAS QUE ENVOLVEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

a) Jonas tinha R\$523,00 na poupança e depositou R\$149,00. Quanto ele tem agora de saldo na poupança?

$$\begin{array}{r} + 523 \\ \underline{149} \\ 672 \end{array}$$

Resposta: Jonas tem R\$ 672,00 de saldo na poupança.

b) A distância de Porto Alegre a São Paulo é de aproximadamente 1166km e de São Paulo à Fortaleza é de 3109km. Qual é a distância aproximada de Porto Alegre a Fortaleza, passando por São Paulo?

$$\begin{array}{r} + 1166 \\ \underline{3109} \\ 4275 \end{array}$$

Resposta: A distância é de 4275km.

c) No início da semana, em um supermercado havia 2174 latas de leite em pó. Durante a semana foram vendidas 1268 latas. Quantas latas restaram?

$$\begin{array}{r} - 2174 \\ \underline{1268} \\ 906 \end{array}$$

Resposta: Restaram 906 latas.

d) Uma loja tem espaço para guardar 8500 CDs. Se nela há 6389 CDs, para quantos ainda há espaço?

$$\begin{array}{r} - 8500 \\ \underline{6389} \\ 2111 \end{array}$$

Resposta: Ainda há espaço para 2111 CDs.



2)

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

- a) $2 \times 6 = 6 + 6 = 12$
- b) $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
- c) $3 \times 8 = 8 + 8 + 8 = 24$
- d) $4 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$
- e) $6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
- f) $9 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$
- g) $8 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$
- h) $7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$
- i) $3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$
- j) $5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$

ATIVIDADES:

1)

TABUADA

Tabuada é a organização de números, em forma de tabela matemática, que serve para definir operações de **adição**, **subtração**, **multiplicação** e **divisão** de um sistema algébrico. A principal é a de multiplicação decimal. Ela é utilizada para definir o produto para um sistema algébrico e estabelece as bases para operações aritméticas de base 10.

Observe algumas delas:

x 1	x 2	x 3	x 4
$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$



Agora, faça você mesmo:

Complete o quadro a seguir com as tabuadas dos números naturais **5, 6, 7, 8, 9 e 10**:

x 5	x 6	x 7
x 8	x 9	x 10

2)

PROBLEMAS QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

A operação de multiplicação é muito utilizada em problemas que envolvam somas repetidas de um mesmo número. Lembrando o exemplo citado na atividade anterior, observe o problema a seguir:



**Imagine uma caixa contendo 4 maçãs. Se eu dispuser de 3 dessas caixas.
Quantas maçãs eu tenho?**

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

Portanto, $3 \times 4 = 12$.

Resposta: Eu tenho 12 maçãs.

Agora, faça você mesmo:

Resolva os problemas a seguir:

a) Lucas tem 7 pacotes de biscoitos. Cada pacote possui 5 biscoitos. Quantos biscoitos Lucas tem ao todo?

b) Ana comprou 6 cadernos. Cada caderno custou R\$ 8,00. Quantos reais Ana gastou?

Bom Trabalho!
Profª Tati ♥