



Quinzena de 14 a 25 de junho de 2021.

Unidade escolar :EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: JOSENAIDE NEVES DOS REIS	
Aluno (a):	Série: 7 ANO

Números Inteiros e Operações

Os números inteiros são os números **positivos e negativos**, que não apresentam parte decimal e, o zero. Estes números formam o conjunto dos números inteiros, indicado por \mathbb{Z} .

Não pertencem aos números inteiros: as frações, números decimais, os números irracionais e os complexos.

O conjunto dos números inteiros é infinito e pode ser representado da seguinte maneira:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Os números inteiros negativos são sempre acompanhados pelo sinal (-), enquanto os números inteiros positivos podem vir ou não acompanhados de sinal (+).

O zero é um número neutro, ou seja, não é um número nem positivo e nem negativo.

A relação de inclusão no conjunto dos inteiros envolve o conjunto dos números naturais (\mathbb{N}).

Todo número inteiro possui um antecessor e um sucessor. Por exemplo, o antecessor de -3 é -4, já o seu sucessor é o -2.

Representação na Reta Numérica

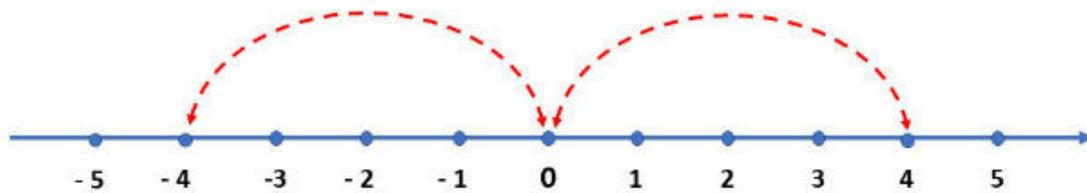
Os números inteiros podem ser representados por pontos na reta numérica. Nesta representação, a distância entre dois números consecutivos é sempre a mesma.

Os números que estão a uma mesma distância do zero, são chamados de opostos ou simétricos.

Por exemplo, o -4 é o simétrico de 4, pois estão a uma mesma distância do zero, conforme assinalado na figura abaixo:



Números opostos
simetria em relação ao zero



Adição de números inteiros: Na adição de números inteiros, somam-se as parcelas:

Sinais iguais na soma ou na subtração: some os números e conserve o sinal. Regra do sinal: $(+) + (+) = +$
 $(-) + (-) = -$

Exemplos:

$$\begin{aligned} + 2 + 5 &= + 7 \\ + 10 + 22 &= + 32 \\ - 5 - 4 &= - 9 \\ - 56 - 12 &= - 68 \end{aligned}$$

Sinais diferentes: conserve o sinal do maior número e subtraia.

Regra do sinal:

$(+) + (-) = -$ → Esse menos indica que a operação a ser realizada é de subtração.

$(-) + (+) = -$ → Esse menos indica que a operação a ser realizada é de subtração.

Exemplos:

$3 - 4 = - 1$ → O maior número é o quatro; logo, o sinal no resultado foi negativo.
 $- 15 + 20 = + 5$ → O maior número é o vinte; logo, o sinal no resultado foi positivo.

Multiplicação e divisão de números inteiros

Sinais iguais na multiplicação ou na divisão sempre resultam em sinal positivo.

Regra do sinal:

$(+) \cdot (+) = (+)$ → Operação de Multiplicação

$(-) \cdot (-) = (+)$ → Operação de Multiplicação

$(+) : (+) = (+)$ → Operação de Divisão

$(-) : (-) = (+)$ → Operação de Divisão

Exemplos:

$$\begin{aligned} (+ 2) \cdot (+ 4) &= + 8 \\ (- 4) \cdot (- 10) &= + 40 \end{aligned}$$



$$(-20) : (-2) = +10$$
$$(+15) : (+3) = +5$$

Sinais diferentes na multiplicação ou na divisão sempre resultam em sinal negativo.

Regra do sinal:

$$(+).(-) = (-) \rightarrow \text{Operação de Multiplicação}$$

$$(-).(+)=(-) \rightarrow \text{Operação de Multiplicação}$$

$$(+):(-) = (-) \rightarrow \text{Operação de Divisão}$$

$$(-):(+)=(-) \rightarrow \text{Operação de Divisão}$$

Exemplos:

$$(+6).(-7) = -42$$

$$(-12).(+2) = -24$$

$$(+100):(-2) = -50$$

$$(-125):(+5) = -25$$

Em relação à multiplicação e à divisão, podemos estabelecer a seguinte regra geral:

1 – Se os dois números possuírem o mesmo sinal, o resultado será positivo.

2 – Se os dois números possuírem sinais diferentes, o resultado será negativo.



Atividade 1

- 1) Represente as seguintes situações com números positivos ou negativos.
 - a) Em Moscou, os termômetros marcaram cinco graus abaixo de zero nesta manhã.
 - b) No Rio de Janeiro hoje, os banhistas aproveitaram a praia sob uma temperatura de quarenta graus Celsius.
 - c) Marcos consultou seu saldo bancário e estava indicando dever R\$150,00.



2) Indique o antecessor e o sucessor dos seguintes números:

- a) -34 b) -8 c) 0

3) Determine o oposto (ou simétrico) dos seguintes números:

- a) 9 b) -3 c) -145 d) 98

4) Construa uma reta numérica e destaque os números: 2, -3, -1, 4, -4.

5) Calcule:

- a) $-8 + 6 - 1 =$ b) $(+8) - (+5) =$ c) $-13 + 7 - 2 - 8 + 15 - 1 =$
d) $-2 - 4 - 1 =$ e) $(-8) + (-5) =$ f) $+22 - 3 - 14 - 5 + 24 + 12 =$

6) Calcule:

- a) $(-9) \cdot (+3) =$ b) $(-12) \cdot (-5) =$ c) $31 \div (-31) =$ d) $(-100) \div (-25) =$

Atividade 2

Festa Junina- (<https://educommais.educacao.rs.gov.br>)

O mês de junho é muito animado, pois comemoramos a tradicional festa junina. O Brasil possui inúmeras festas juninas e elas podem variar de acordo com as regiões, mas sempre com muita música, danças e comidas. Sabemos que essas festas fazem parte da nossa cultura e que durante o mês de junho acontecem festas em quase todo território brasileiro, especialmente no nordeste. Essas festas foram trazidas para o Brasil através dos colonizadores portugueses, no século XVI. As festas juninas surgem na história mundial como festividades religiosas em homenagem a Santo Antônio, São João e São Pedro. Essas festas já existiam, mas com a ascensão do cristianismo os Santos foram incorporados as festividades dos Santos de Junho. No Brasil elas ganham popularidade e se tornou uma festa mais popular do que religiosa, sendo associada as populações da zona rural. O maior São João do Mundo acontece no nordeste brasileiro, na cidade de Campina Grande na Paraíba.

Atividades

1- **Festa Junina – Acessar os arquivos a seguir:**

Para ler:

<https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Cultura Popular

<https://www.todamateria.com.br/cultura-popular/>

- . Comidas típicas
- Danças
- Música

<https://www.estudokids.com.br/historia-das-comidas-juninas-no-brasil/>

- . Religião

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/06/conheca-os-santos-homenageados-nas-festas-juninas>

- 2- Produza um vídeo (caracterizado com roupa junina ou até mesmo comidas típicas, se puder) explicando o que você aprendeu sobre os festejos juninos.