



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semanas de 09 a 20 de agosto de 2021.



Unidade escolar: EMEF PROFª MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a): ADAPTAÇÃO CURRICULAR	Série: 7º ano

ELEMENTOS DA NARRATIVA

Quando lemos, ouvimos ou contamos uma história, seja ela verdadeira ou ficcional, é preciso que haja uma voz que conte os fatos ocorridos, forneça indicações de quando e onde eles aconteceram e informe sobre as pessoas envolvidas nesses fatos. Essas informações que toda história possui são os chamados elementos da narrativa. No quadro abaixo, você saberá qual é a nomenclatura mais “técnica” que utilizaremos em nossas aulas quando analisarmos um texto narrativo.

Elementos da narrativa

. **Narrador:** é a “voz” que conta a história. Se essa voz participa dos acontecimentos narrados, trata-se de um narrador em primeira pessoa; se ela não participa dos acontecimentos, temos um narrador em terceira pessoa.

Ex: “Ontem, quando cheguei ao trabalho, estava cansado de tanto passar álcool em gel pelas mãos e desviar-me de pessoas que não usam máscara ou o fazem de forma incorreta.” (Nesse parágrafo, a “voz” que conta a história participa dela, pois conta fatos que aconteceram consigo, então temos um narrador em 1ª pessoa).

. **Personagens:** são os seres reais ou imaginários (pessoas, animais, coisas etc) que fazem parte da história.

Ex: “Camila encontrou sua amiga no supermercado e demorou para reconhecê-la. Ambas riram uma da outra, pois as pessoas ficam estranhas de máscara.” (Nesse parágrafo, as personagens são Camila e sua amiga).

. **Espaço:** lugar ou lugares em que ocorrem os fatos narrados.

Ex: “As ruas daquela pequena cidade ficaram inundadas quando caiu a chuva que todos esperavam havia muitos meses.” (Nesse parágrafo, o espaço onde ocorrem os fatos é a pequena cidade”.

. **Enredo:** sequência de fatos que compõem a história.

. **Tempo:** menções ou sugestões de datas ou momentos históricos em que os fatos ocorreram e/ou indicações de quanto tempo transcorreu enquanto as ações narradas aconteciam (minutos, horas, dias, meses etc).



PARTE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 08:

O DIAMANTE

(Luís Fernando Veríssimo)

Um dia, Maria chegou em casa da escola muito triste.

-- O que foi? – Perguntou a mãe de Maria.

Mas Maria nem quis conversa. Foi direto para o seu quarto, pegou o seu Snoopy e se atirou na cama, onde ficou deitada, emburrada.

A mãe de Maria foi ver se Maria estava com febre. Não estava.

Perguntou se Maria estava sentindo alguma coisa. Não estava.

Perguntou se estava com fome. Não estava. Perguntou o que era, então.

-- Nada – disse Maria.

A mãe resolveu não insistir. Deixou Maria deitada na cama, abraçada com o seu Snoopy, emburrada. Quando o pai de Maria chegou em casa do trabalho, a mãe de Maria avisou:

-- Melhor nem falar com ela.

Maria estava com cara de poucos amigos. Pior. Estava com cara de amigo nenhum.

Na mesa do jantar, Maria de repente falou:

-- Eu não valo nada.

O pai de Maria disse:

-- Em primeiro lugar, não se diz "Eu não valo nada". É "Eu não valho nada". Em segundo lugar, não é verdade. Você valhe muito. Quer dizer: vale muito.

-- Não valho.

-- Mas o que é isso? – Disse a mãe de Maria. – Você é a nossa filha querida. Todos gostam de você. A mamãe, o papai, a vovó, os tios, as tias. Para nós, você é uma preciosidade.

Mas Maria não se convenceu. Disse que era igual a mil outras pessoas. A milhões de outras pessoas.

-- Só na minha aula tem sete Marias!

-- Querida... – Começou a dizer a mãe. Mas o pai interrompeu.

-- Maria – disse o pai –, você sabe porque um diamante vale tanto dinheiro?

-- Porque é bonito.

-- Porque é raro. Um pedaço de vidro também é bonito. Mas o vidro se encontra em toda parte. Um diamante é difícil de encontrar. Quanto mais rara é uma coisa, mais ela vale. Você sabe porque o ouro vale tanto?

-- Por quê?

-- Porque tem pouquíssimo ouro no mundo. Se o ouro fosse como areia, a gente ia caminhar no ouro, ia rolar no ouro, depois ia chegar em casa e lavar o ouro do corpo para não ficar suja. Agora, imagina se em todo o mundo só existisse uma pepita de ouro.

-- Ia ser a coisa mais valiosa do mundo.

-- Pois é. E em todo o mundo só existe uma Maria.

-- Só na minha aula são sete.

-- Mas são outras Marias.

-- São iguais a mim. Dois olhos, um nariz...



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

-- Mas esta pintinha aqui nenhuma delas tem.



-- É...
-- Você já se deu conta de que em todo o mundo só existe uma você?
-- Mas, papai...
-- Só uma. Você é uma raridade. Podem existir outras parecidas. Mas você, você mesma, só existe uma. Se algum dia aparecer outra você na sua frente, você pode dizer: é falsa.
-- Então eu sou a coisa mais valiosa do mundo.
-- Olha, você deve estar valendo aí uns três trilhões...
Naquela noite a mãe de Maria passou perto do quarto dela e ouviu Maria falando com o Snoopy:
-- Sabe um diamante...

(Fonte: Texto e atividades adaptados a partir do conteúdo disponível no site **Armazém de Texto**. In: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/05/cronica-o-diamante-luis-fernando.html>)

01) Em relação aos elementos da narrativa, responda:

a) O narrador é em primeira pessoa (participa da história) ou em terceira pessoa (não participa da história)? Transcreva uma passagem do texto que justifique sua resposta.

b) Quais são as personagens?

c) Qual é o espaço (lugar/lugares) em que ocorrem os fatos?

d) Os fatos narrados duraram quanto tempo? Indique uma média de minutos, horas, dias, meses ou anos.

02) Maria chegou em casa triste.

a) O que ela fez que comprova essa afirmação?

b) Qual o motivo da tristeza de Maria?

03) Como os pais de Maria tentaram ajudá-la?

04) Segundo o narrador “Maria estava com cara de poucos amigos. Pior. Estava com cara de amigo nenhum.”

a) O que significa a expressão “cara de poucos amigos”?



Prefeitura Municipal de Hortolândia



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

b) Existe diferença de sentido (significado) entre as expressões “cara de poucos amigos” e “cara de amigo nenhum”? Justifique sua resposta.

05) Por que os pais de Maria usaram a comparação da menina com o diamante?

06) Por que Maria achava que não valia nada?

07) Os pais de Maria conseguiram fazer com que ela deixasse de pensar que não valia nada? Justifique sua resposta.

08) Indique o nome das personagens que disseram as seguintes frases:

a) “Para nós você, é uma preciosidade”. _____
b) “Quanto mais rara é uma coisa, mais ela vale”. _____

c) “Melhor nem falar com ela.” _____
d) “Você já se deu conta que em todo mundo só existe uma você?” _____

e) “Então eu sou a coisa mais valiosa do mundo”. _____

Parte 2 – PRODUÇÃO TEXTUAL

Considerando que estamos começando um novo semestre letivo, escreva um breve texto em que você se apresente para seus colegas e professores e fale de seus objetivos e de suas expectativas em relação aos estudos.
