



Quinzena de 09 a 20 de agosto de 2021.

Unidade escolar :EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: JOSENAIDE NEVES DOS REIS	
Aluno (a):	Série: 8 ANO

Olá alunos! Sou professora Josy e lecionarei Matemática para vocês durante esse semestre. Nossa primeira atividade será uma sondagem para verificar o grau de conhecimento de vocês. Tentem resolver o máximo possível de exercícios, deixem as operações ao lado das questões. Não se esqueçam de fotografar as respostas e me enviar pelo Whatsapp (19-982509955), também estarei disponível neste número, no horário de aula (das 19h as 22h) para tirar dúvidas. Façam com atenção e bom trabalho. Um abraço!

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Para fixação e resolução dos exercícios, sugiro que antes assistam os vídeos disponíveis em: <https://youtu.be/4XuFt3cDxR8>

<https://youtu.be/P3YliKk0d-M>

https://youtu.be/aynOH4uO1_Y

Regra dos Sinais

	Adição/Subtração	Multiplicação/Divisão
$+$ $+$ $=$ $+$ $-$ $-$ $=$ $+$	Soma-se os valores e mantém o sinal.	Multiplica ou divide os valores e o resultado fica positivo.
$+$ $-$ $=$ $-$ $-$ $+$ $=$ $-$	Subtrai os valores e coloca o sinal do número maior.	Multiplica ou divide os valores e o resultado fica negativo.

Regra dos Sinais em adição e Subtração

$+$ $+$ $=$ $+$
 $-$ $-$ $=$ $+$ } **SINAIS IGUAIS**
soma e conserva o sinal

$+$ $-$ $=$ $-$
 $-$ $+$ $=$ $-$ } **SINAIS DIFERENTES**
subtrai e conserva o sinal do maior número



1- Calcule

a) $+5 + 8 =$

b) $+1 + 9 =$

c) $-4 - 10 =$

d) $-3 - 11 =$

e) $+6 + 12 =$

f) $+13 + 7 =$

g) $-8 - 14 =$

h) $-4 - 16 =$

i) $+23 - 19 =$

j) $-14 + 20 =$

l) $+28 - 21 =$

m) $-51 + 30 =$

2 – Calcule os seguintes produtos:

a) $(+25) \cdot (-10) =$

b) $(-33) \cdot (-35) =$

c) $(-12) \cdot (+28) =$

d) $(+24) \cdot (-15) =$

e) $(+12) \cdot (-3) \cdot (-12) =$

f) $(-3) \cdot (-4) \cdot 0 \cdot (-5) =$

g) $(-2) \cdot (-10) \cdot (-5) \cdot (+6) =$

h) $(-2) \cdot (+4) \cdot (-4) \cdot (+6) \cdot (+2) =$

3 – Calcule os seguintes quocientes:

a) $(+270) : (-5) =$

b) $(+820) : (+4) =$

c) $(-144) : (-12) =$

a) $(-1210) : (-11) =$

e) $720 : (-90) =$

f) $0 : (-368) =$

Bom Trabalho!

Profª Josy