



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Escola: EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfin **Professor:** Fabiano

Data: 2ª.Semana 02/08 a 13/08 **Ano:** 8º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

Objetivo: Atividade de revisão.

As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia

Ao longo deste semestre estudaremos na disciplina de geografia vários aspectos da sociedade humana, englobando aspectos econômicos, políticos e sociais do continente americano e do espaço geográfico mundial. Inicialmente elaboramos esta atividade introdutória partindo do pressuposto de alguns conhecimentos prévios da prática de regionalizar.

A introdução desta proposta abordará a revisão de regionalização do Brasil, conteúdo esse desenvolvido na série anterior, a partir daí ampliaremos o estudo do espaço geográfico regional americano e mundial.

O que é regionalização? Como regionalizar? Para que regionalizar?

Essas e outras perguntas são constantemente levantadas pelos alunos e tem suma importância no estudo da geografia.

Vejam o que é regionalização. Regionalizar é agrupar os aspectos que são semelhantes e ao mesmo tempo classificar outros aspectos que as diferenciam dessas semelhanças.

Para entendermos o mundo atual se faz necessário compreendermos o que é regionalização e como as regiões se conectam; todos os locais mesmo onde vivemos estão conectadas física, política e economicamente a outras; um exemplo é uma crise política ou econômica nos Estados Unidos ou mesmo na China, pode nos afetar direta ou indiretamente. Um exemplo são os níveis de empregos e desempregos no Brasil ou mundialmente estão atrelados aos crescimentos ou crises dessas duas nações citadas anteriormente.

Regionalizar o espaço geográfico, possibilita compreendermos a forma que a região está organizada e estruturada, facilitando seu estudo. Para o poder público por exemplo conhecer a região, pode-se planejar ações em regiões identificadas onde há carências de vagas em escolas públicas, postos de saúde e trânsito caótico. E em setores privados serve para orientação de um planejamento de produção, distribuição e comercialização de seus produtos e serviços.

Vejam alguns exemplos: podemos classificar uma região segundo diferentes aspectos que nela são apresentadas, como uma cidade que possui vários bairros, cada parte ou porção da cidade será representado por um nome – vamos utilizar como exemplo da cidade de Hortolândia, bairro Amanda 1, 2, 3,4; bairro Sumarezinho; bairro Adelaide assim sucessivamente.

Também podemos regionalizar um Estado e suas regiões. Vamos utilizar como exemplo o Estado de São Paulo – Região metropolitana de Campinas, Região de Sorocaba, Região Marília etc. Podemos também regionalizar um espaço geográfico mais amplo como o próprio Brasil. A classificação oficial do Brasil utilizado feito pelo IBGE, divide o Brasil em cinco macrorregiões, Região Norte, Região Nordeste, Região Sudeste, Região Centro-Oeste e Região Sul.

No 7º ano vimos a regionalização brasileira segundo o IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e também a regionalização brasileira geoeconômica. No 8º ano vamos ampliar seus conhecimentos regionalizando o continente americano e espaço geográfico mundial. Após a leitura do texto acima e da análise do mapa abaixo responda as questões abaixo.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Escola: EMEF Nicolas Tiago dos Santos Lofrani **Professor:** Fabiano

Data: 2ª.Semana 15/02 a 26/02 **Ano:** 8º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Obs.: Entregar somente este canhoto com as questões e respostas

Brasil: Divisão Regional do IBGE



Leia atentamente o texto e o mapa acima e responder as questões abaixo:

1 – De acordo com o texto, explique o que é regionalização.

2 – Analise o mapa acima e descreva as cinco macrorregiões administrativas brasileiras.

3) Em qual região macrorregião administrativa que se encontra o Estado de São Paulo?
