



Quinzena de 09/08 a 20/08

<b>Unidade escolar:</b> EMEF JARDIM AMANDA - CAIC	
<b>Componente curricular:</b> Matemática	
<b>Professor:</b> Flávio Rogério Pereira Rodrigues	
<b>Aluno (a):</b>	Ano: 8º

### Atividade de Matemática – 1ª Parte

Neste material veremos como realizar a leitura dos números decimais.

No Sistema de numeração decimal, cada algarismo da parte inteira ou decimal ocupa uma posição ou ordem com as seguintes denominações:

C e n t e n a s	D e z e n a s	U n i d a d e s	Décimos	Centésimos	Milésimos	Décimos Milésimos	Centésimos milésimos	Milionésimos
Partes inteira s			Partes decimais					

Quanto à leitura, lemos a parte inteira seguida da parte decimal, acompanhada das palavras:

**décimos:** quando houver uma casa decimal;

**centésimos:** quando houver duas casas decimais;

**milésimos:** quando houver três casas decimais;

**décimos milésimos:** quando houver quatro casas decimais;

**centésimos milésimos:** quando houver cinco casas decimais e, assim sucessivamente.



Quinzena de 09/08 a 20/08

Exemplos:

1,2: um inteiro e dois décimos;  
2,34: dois inteiros e trinta e quatro centésimos

Quando a parte inteira do número decimal é zero, lemos apenas a parte decimal.

Exemplos:

0,1: um décimo;  
0,79: setenta e nove centésimos

Observação: Todo número natural pode ser escrito na forma decimal, bastando colocar a vírgula após o último algarismo e acrescentar zero(s).  
Exemplos:

$9 = 9,0 = 9,00$                        $23 = 23,0 = 23,00$

**EXERCÍCIOS**

1. Considere o número: **256,794**
  - a) Qual é o algarismo das dezenas?
  - b) Qual é o algarismo das centenas? E o dos décimos?
  - c) Qual é o algarismo dos milésimos?
2. Escreva cada número usando os algarismos.

a)

6 unidades
7 décimos
9 centésimos
4 milésimos

Como resolver?

6, 794 (seis inteiros e setecentos e noventa e quatro milésimos)

b)

2 dezenas
6 unidades
8 centésimos
3 milésimos

c)

8 dezenas
4 unidades
8 décimos
2 centésimos
1 milésimo



Quinzena de 09/08 a 20/08

### Atividade de Matemática – 2ª Parte

Usamos os números decimais para registrar medidas não inteiras.  
Vamos verificar algumas situações.

**1ª)** Numa balança que está marcando 1,2 kg. Temos:

Cada 1 Kg (Quilograma) tem 1000 g (gramas).

1,2 kg corresponde a 1kg e 200 g.

**2ª)** José tem 1,74 m de altura. Temos:

Cada 1 m (metro) tem 100 cm (centímetros).

1,74 m corresponde a 1 m e 74 cm.

### EXERCÍCIOS

1. Quantos décimos há em cada número a seguir?

- a) 0,6
- b) 0,1
- c) 1,5
- d) 2,8
- e) 6
- f) 7,2

2. Você já sabe: 2,5 cm significa dois centímetros e meio.

- a) O que significa 3,5 kg?
- b) O que significa 1,5 dia?

3. A temperatura normal de Rosa é 37 graus. Ela ficou gripada e observou que estava com 37,9 graus de temperatura. Tomando um antitérmico receitado pelo médico, sua temperatura baixou meio grau. Em que valor chegou à temperatura de Rosa?