



Semana de 09 a 20 de agosto de 2021.

Unidade escolar: EMEF Caio Fernando Gomes Pereira	
Componente curricular: História	
Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

Texto: **A ciência histórica.**

A palavra história tem diversos significados e precisamos saber qual deles estudaremos na escola. Quando falamos “a história dos três porquinhos é engraçada”, sabemos que não existiu de fato os três porquinhos, nem o lobo que assoprou suas casas. Esse tipo de história, que foi criada ou inventada por alguma pessoa, é objeto de estudo da *literatura*. Por outro lado, quando se diz algo sobre uma pessoa conhecida como, por exemplo, “Marcela tem uma história de superação, pois sobreviveu a um câncer”, estamos nos referindo ao que realmente aconteceu, a uma pessoa real que tem uma *história de vida* e possui memória para contá-la. Além do indivíduo, as sociedades também têm sua história, viveram ou vivem ela, e podemos dividi-la de acordo com determinados grupos como, por exemplo, a história da América (um continente), do Brasil (país), de São Paulo (estado), de Hortolândia (município), da Taquara Branca (bairro), etc.

Um terceiro significado de história é quando as pessoas passam a estudar como elas se relacionam ao longo do tempo, buscando compreender aspectos de sua vida presente através daquilo que aconteceu no passado. Refere-se ao estudo da história, ou seja, saber o que aconteceu no passado de uma sociedade. Para isso, um especialista neste estudo é denominado *historiador*. Trata-se da **ciência histórica**, pois nela adota-se procedimentos científicos como a análise de documentos, leituras de outros trabalhos de pesquisa histórica, entrevistas, interpretação e ligação de informações etc. A ciência histórica é o estudo sobre a história vivida pelas pessoas, como elas se organizaram para sobreviver, como se relacionaram umas com as outras, sua cultura, entre outras coisas. Geralmente, estes estudos têm como resultado final um livro, um texto científico ou didático da história pesquisada. O conteúdo (aquilo que é estudado) da disciplina história que aprendemos na escola, em sala de aula, é o resultado das pesquisas feitas pelo historiador através da ciência histórica.

SANTOS, Manoel M. O. *A ciência histórica*. 2020.

Atividade 1, dias de 09 a 13 de agosto de 2021:

1) Assinale a alternativa correta. A palavra história:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a) tem um único significado | c) tem apenas dois significados |
| b) possui ao menos três significados | d) possui infinitos significados |

2) Assinale a alternativa correta. A ciência histórica:

- a) analisa documentos, outros trabalhos de história, usa entrevistas etc.;
- b) conta histórias iguais a dos “três porquinhos”;
- c) se preocupa em contar histórias criadas, inventadas por alguém;
- d) não se preocupa em contar a verdade dos fatos

Atividade 2, dias de 16 a 20 de agosto de 2021:

- 1) Escreva no seu caderno, em poucas linhas, sobre sua história de vida (onde nasceu e cresceu, se é casado(a) ou solteiro(a), com que trabalha, o que mais gosta de fazer, etc.)
- 2) Responda no caderno: como o historiador divulga o resultado final de sua pesquisa?

BIBLIOGRAFIA:

SANTOS, Manoel M. O. *A ciência histórica*. 2020 (texto escrito para alunos do 6º EJA da Rede Municipal de Ensino da prefeitura de Hortolândia).

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.