



Unidade escolar: EMEF CAIC – EMEF CAIO – EMEF NICOLAS TIAGO –
EMEF MARLECIENE

Atividades EJA I

Quinzena: 09/08 a 20/08

Professoras: Sirlei – Carla – Francisca - Leila

O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho 'danou' com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula- de Monteiro Lobato.

1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:

- os dois matariam as borboletas e as cobras.
- um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.
- o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.
- o coelho mataria as borboletas quando o macaco mandasse.

2) O coelho, com medo da vingança do macaco, passou então a morar:

- com outros animais.
- em tocas.
- na copa das árvores.
- com a cobra e a borboleta.

3) No texto, a frase ___ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita:

- pelos dois personagens
- pelo coelho.
- pelo narrador.
- pelo macaco.

4) A alternativa que apresenta uma pergunta é :

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho.
- Espere que te curo.
- O que é isso? Gritou o coelho.
- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

5) Podemos afirmar que a história O macaco e o coelho:

- () aconteceu no passado e em uma floresta.
- () aconteceu no presente e em uma cidade.
- () aconteceu no presente e em um buraco.

6) Em 'O coelho danou com a brincadeira...', a palavra grifada pode ser substituída por:

- () ficou zangado.
- () ficou entusiasmado
- () ficou muito alegre.
- () ficou orgulhoso.

7) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas..., a fala da personagem é indicada:

- () pela letra maiúscula na primeira palavra.
- () pelo travessão.
- () pelo ponto de exclamação.
- () pelo sinal de reticências.

8) No texto, o narrador:

- () dá informações sobre macacos e coelhos.
- () participa como personagem da história.
- () conta uma história.
- () dá uma opinião sobre comportamento dos animais.

9) Na história o coelho dormiu:

- () antes do que foi combinado.
- () no dia seguinte do que foi combinado.
- () depois do que foi combinado.
- () enquanto acontecia a combinação.

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Leia atentamente esta tirinha.

Se, durante a leitura, você não entendeu alguma palavra, consulte o dicionário.



Disponível em: <www.profeticos.com>.

Acesso em: 20 fev. 2014.

1) Qual foi o principal assunto abordado nessa tirinha?

2) De acordo com o sapinho, "Todos nós mentimos sempre por 'bons' motivos". Você concorda com essa afirmação? Justifique sua resposta.

3) Releia este trecho da história. Em seguida, marque a alternativa **correta**.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Leia a fábula.

A cigarra e as formigas

Era inverno. Havia chovido muito e as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar os grãos de trigo. Cada uma estava secando um grão de trigo, quando apareceu uma cigarra:

- Por favor formigas, me ajudem, acho que vou morrer, estou com muita fome. Me deem um pouco de trigo!

As formigas pararam um pouco de trabalhar e uma delas perguntou para a cigarra:

- Mas por que acha que devemos dar nosso trigo para você? O que você estava fazendo no verão? Por que não guardou comida para o inverno?

- Eu não tive tempo. Passei o verão todo cantando!

- Então, se passou o verão cantando é melhor passar o inverno dançando!
-disseram as formigas, voltando ao trabalho, e deixando a cigarra pensando no erro que havia cometido.

Moral: Quem planta colhe.

Fábula de Esopo. Adaptação Sala de Atividades.

www.saladeatividades.com.br

A cigarra achou que ia morrer de:

- a frio.
- b sede.
- c fome.
- d sede e fome.

www.saladeatividades.com.br

A cigarra passou o verão:

- a dançando.
- b pulando.
- c brincando.
- d cantando.

www.saladeatividades.com.br

De acordo com o texto, a cigarra foi:

- a ignorada pelas formigas.
- b bem recebida pelas formigas.
- c maltratada pelas formigas.
- d devorada pelas formigas.

www.saladeatividades.com.br

A cigarra cometeu um grande erro por:

- a aproveitar o verão.
- b não pensar no amanhã.
- c ser esperta.
- d pedir ajuda.

www.saladeatividades.com.br

O que faziam as formigas quando a cigarra apareceu?

- a trabalhavam no formigueiro.
- b secavam grãos de trigo.
- c carregavam grãos de trigo.
- d trabalhavam nas plantações.

www.saladeatividades.com.br

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

PRODUZA UM TEXTO EM SEU CADERNO CONTANDO COMO ECONOMIZA ÁGUA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

- 1) Os números abaixo são formados por quantos algarismos?
- a) 851.527=
 - b) 376.825.465=
 - c) 36.879=
 - d) 73.546.970=
 - e) 9.493.574=
- 2) Qual é o maior e o menor número, da questão anterior?
- a) Maior:
 - b) Menor:
- 3) Escreva quatro números utilizando esses algarismos **5, 7, 9**.
- R:
- 4) Observe a sequência e responda as questões abaixo:
- 80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91...**
- a) Qual é o sinal de pontuação que indica uma sequência infinita?
- R:
- c) Escreva os três primeiros números, após a sequência acima?
- R:

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

5) Escreva os antecessores e sucessores dos números abaixo:

- a) _____ 45 _____ c) _____ 64 _____ e) _____ 88 _____
b) _____ 53 _____ d) _____ 73 _____ f) _____ 91 _____

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

1- ATENÇÃO AO CAÇA-PALAVRAS!

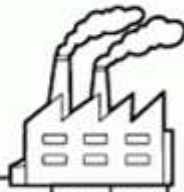
-Instruções:

Para brincar com o jogo do Caça Palavras basta imprimir essa página, depois encontrar no diagrama abaixo as palavras. Boa diversão!

O ozônio é um gás importantíssimo para saúde do nosso planeta, tem como função proteger a Terra da radiação ultravioleta.

Por isso é muito importante combater tudo que destrói a camada de ozônio utilizando de forma consciente aparelhos e atividades que contribuem para a sua destruição. Encontre no diagrama abaixo o que destrói o ozônio.

São 4 palavras:



R	Z	D	R	M	P	U	R	N	B	I	S	O	P	M
A	R	C	O	N	D	I	C	I	O	N	A	D	O	K
U	U	I	M	P	E	D	J	U	D	D	S	O	M	C
T	M	Z	A	B	S	A	O	M	C	U	C	A	U	O
O	P	I	C	J	U	I	R	S	B	S	Z	N	D	A
M	D	U	D	C	A	Z	S	Z	N	T	I	S	B	J
O	B	N	M	Z	N	M	S	W	I	R	S	Z	A	O
V	D	J	B	G	E	L	A	D	E	I	R	A	U	K
E	C	D	U	N	M	S	K	E	S	A	I	M	A	W
L	J	C	U	N	M	Z	A	Z	N	T	B	C	I	M



ATIVIDADE DISPONÍVEL EM: WWW.KIDSMART.COM.BR

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

POLUINDO A ATMOSFERA:



NÃO É SÓ A QUEIMADA QUE PREJUDICA A ATMOSFERA. PRODUTOS INDUSTRIAIS, COMO ALGUNS TIPOS DE AEROSOL, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO, GELADEIRAS E DETERMINADAS VARIEDADES DE ESPUMAS, LEVAM UM TIPO DE GÁS EM SUA COMPOSIÇÃO: OS **CLOROFLUOROCARBONETOS**, OU **CFCs**. ESTE TIPO DE GÁS VAI DESTRUINDO A CAMADA DE OZÔNIO, DEIXANDO A ATMOSFERA COM CERTAS FALHAS.

COMO TODOS SABEM, O OZÔNIO É UM GÁS QUE NOS PROTEJE DE CERTAS RADIAÇÕES DO SOL E É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS DE MEDIDAS ADEQUADAS PARA REDUZIR O CONSUMO DE CFCs, PARA QUE A CAMADA DE OZÔNIO POSSA VOLTAR AO NORMAL.

O **EFEITO ESTUFA** OCORRE, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA LIBERAÇÃO DE GASES PELA QUEIMA DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS. OS GASES LIBERADOS RETÊM O CALOR E NÃO OS DEIXAM ESCAPAR PARA FORA DA ATMOSFERA, AUMENTANDO, ASSIM, A TEMPERATURA MÉDIA DA TERRA.

ATIVIDADES:

01. O QUE SÃO OS GASES CFCs? O QUE ELES CAUSAM À ATMOSFERA?

02. QUAIS DANOS O EFEITO ESTUFA CAUSA À ATMOSFERA?

03. O QUE É O OZÔNIO?
