



Quinzena de 23/08 a 03/09

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 9º

Correção das atividades da quinzena 09/08 a 20/08

1ª Parte

① 256,794

a) Algarismo das dezenas: 5
b) Algarismo das centenas: 2
Algarismo das décimas: 7
c) Algarismo dos milésimos: 4

② a) 6,794
b) 26,083
c) 84,821

2ª Parte

① a) Seis décimos
b) Um décimo
c) Cinco décimos
d) Oito décimos
e) zero
f) Dois décimos

② a) 3,5kg: três quilogramas e meio
b) 1,5 dia: um dia e meio

③
$$\begin{array}{r} 37,9 \\ - 0,5 \\ \hline 37,4 \end{array}$$
 $37,4^{\circ}\text{C}$

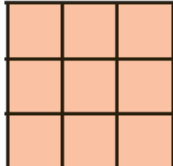



Quinzena de 23/08 a 03/09

Atividade de Matemática

Potenciação

Observe atentamente a representação das potências a seguir:


$$= 9 = 3 \cdot 3 = 3^2$$

$$= 4 = 2 \cdot 2 = 2^2$$



Quando escrevemos $3^2 = 9$ ou $2^2 = 4$, temos uma operação de potenciação. Perceba que temos a representação geométrica e também a numérica de uma potência, ainda cabendo a algébrica, na forma: $a^n = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \dots$

Atividade 1

Observe atentamente a representação dos cubos a seguir:



Figura 1

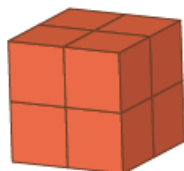


Figura 2

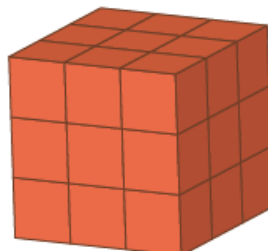


Figura 3

Figura 1: 1 cubinhos ($1^3 = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$)

Figura 2: 8 cubinhos ($2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$)

Figura 3: 27 cubinhos ($3^3 = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$)

Seguindo a mesma lógica da representação dos três primeiros cubos, descreva quantos cubinhos formam as figuras 4 e 5.



Quinzena de 23/08 a 03/09

Atividade 2

Calcule o resultado das potências:

a) $3^4 =$

b) $3^5 =$

c) $3^6 =$

d) $3^7 =$

Calcule usando uma calculadora:

a) $27^2 =$

b) $11^3 =$

c) $13^4 =$

Fonte de pesquisa: Repositório do CMSP

Imagens: Power Point.

Currículo em Ação, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 8º ano, v. 1, p. 133.