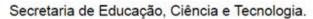


Prefeitura Municipal de Hortolândia





Quinzena de 23/08 a 03/09

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

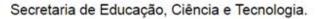
Aluno (a): Ano: 8°

Correção das atividades da quinzena 09/08 a 20/08

Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Reno e) Dois décimos e) Reno f) Dois décimos
D 256,794 a) Algarismo das dezenas: 5 b) Algarismo das centenas: 2 Algarismo dos décimos: 7 c) Algarismo dos milésimos: 4 (2) a) 6,794 b) 26,083 c) 84,821 2º Parte D a) Seis décimos b) Um décimo c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
a) Algarismo das dezenas: 5 b) Algarismo das centenas: 2 Algarismo dos décimos: 7 c) Algarismo dos milésimos: 4 (2) a) 6,794 b) 26,083 c) 84,821 2º Parte 1º Parte (1) a) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos e) Zero
Algarismo dos décimos: 7 c) Algarismo dos milésimos: 4 (2) a) 6,794 b) 26,083 c) 84,821 2º Parte (1) a) Seis décimos b) Um décimo c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Rero
2 a) 6,794 b) 26,083 c) 84,821 2º Parte Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Orto décimos e) Zero
(2 a) 6,794 b) 26,083 c) 84,821 2º Parte 1º Parte 1º Onto décimos d) Onto décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimo c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Orto décimos e) Zero
Da) Seis décimos b) Um décimos c) Cinco décimos d) Orto décimos e) Zero
b) Um décimos c) Cinco décimos d) Oito décimos e) zero
d) Oito décimos e) zero
e) zero
e) tero
1) Dois décimos
2) a) 3,5 kg: trêsquilogramas e meio
b) 1,5 di um dif e meio
3 37,9 37,4°C
- 0,5 37,4
37,4
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA



Prefeitura Municipal de Hortolândia





Quinzena de 23/08 a 03/09

Atividade de Matemática

1^a Parte

Expressões algébricas

A expressões matemáticas que possuem letras representando valores damos o nome de expressões algébricas.

Para resolver esse tipo de expressão é necessário saber qual o valor de cada uma das letras!

Primeiro vamos relembrar o que é uma expressão numérica:

$$4 \cdot 6 + 5 \cdot 3 - 18 \div 9 =$$

$$= 24 + 15 - 2 =$$

$$= 39 - 2 =$$

$$= 37$$

Vamos às Expressões Algébricas:

Olívia foi à feira já sabendo o que comprar:

2 tomates e 3 peras.

Quanto ela vai pagar?



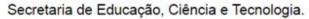




R\$ 1,50

$$2.1 + 3.1,5 = 2 + 4,5 = R\$ 6,50$$

Prefeitura Municipal de Hortolândia





Quinzena de 23/08 a 03/09

É possível representar este cálculo de outra forma sem utilizar as figuras do tomate e da pera?

Sim, adotando:

Tomate = t e Pera = p, temos: 2.t + 3.p = 2.1 + 3.1,5 = 2 + 4,5 = 6,5

Atividade 1

- \rightarrow Resolva as expressões abaixo, sabendo que x = 2 e y = 4.
 - a) 7.x + 3.y
 - b) 6.x 2.y
 - c) x + 1.5.y
- \rightarrow Resolva as expressões abaixo, sabendo que x = 7 e y = 3.
 - a) $3 \cdot x^2 4 \cdot y$
 - b) $2 \cdot x + 3 \cdot y^2$

Atividade 2

→ Cássia vende docinhos *gourmet* maravilhosos e fez uma promoção com dois deles:

Brigadeiro R\$ 3,50

Cajuzinho R\$ 2,80

Se por um acaso você, querendo experimentar esta maravilha, comprasse um pouco de cada tipo de doce, como poderíamos representar algebricamente essa compra?

→ Utilizando a expressão algébrica que criamos, calcule quanto você pagaria ao comprar quatro brigadeiros e cinco cajuzinhos.

Fonte de pesquisa: Repositório do CMSP