|  |
| --- |
| Unidade escolar:EMEF. Profa. Marleciene P. P Bonfim, EMEF. JD. Amanda 1 – CAIC;EMEF. Nicolas T. dos S. Lofrani, EMEF. Caio F. G. Pereira |
| Componente curricular: HISTÓRIA |
| Professor: CLÁUDIO ROCHA |
| Aluno (a): Série**: 8. ano** |

ATIVIDADES DE HISTÓRIA. OITAVO ANO. EJA. SEGUNDA SEMANA **DE AGOSTO 2021. 23/8 a 02/9**. EMEF(s) CAIC AMANDA I E NÍCOLAS F LOFRANI.

HAB. BNCC. (EF03HI07) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE COMUNIDADES DE SUA CIDADE, E DESCREVER O PAPEL DOS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS QUE OS FORMAM.

Aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atividades.

Escreve **V** para verdadeiro e **F** para falso

As pessoas são diferentes umas das outras. São essas diferenças que formam a identidade pessoal ( )

Quando as pessoas se organizam em grupos, esses grupos também possuem identidade. É a identidade coletiva ( )

Podemos descrever alguém por meio de suas características físicas, por suas preferências e por aspectos de sua personalidade ( )

A identidade também tem história, pois as características das pessoas e dos grupos mudam com o passar do tempo ( )

O estudo da história do Brasil é importante para a compreensão da nossa identidade( )