|  |
| --- |
| Unidade escolar: JD. Amanda 1 – CAIC; EMEF. Nicolas T. dos S. Lofrani |
| Componente curricular: HISTÓRIA |
| Professor: CLÁUDIO ROCHA |
| Aluno (a): Série**: 7 ano** |

ATIVIDADES DE HISTÓRIA. SÉTIMO ANO. EJA. SEGUNDA QUINZENA DE AGOSTO . **DE 23/8 A 03/9**

HAB. BNCC (EF02HI05) SELECIONAR OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS E DE GRUPOS PRÓXIMO SAO SEU CONVÍVIO E COMPREENDER SUA FUNÇÃO, SEU USO E SEU SIGNIFICADO.

Aluno:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Introdução:

A capacidade que temos de lembrar algo do passado chama-se memória. É com a memória que lembramos o dia de ontem, a semana passada ou um fato que ocorreu há muitos meses ou anos. Ao se lembrar de acontecimentos passados, você está usando sua memória. Vamos lembrar que para o estudo da história deve prevalecer a compreensão de que a memória é um fenômeno social, ou seja, partilhado coletivamente. No estudo da história fazemos usos dos documentos para analisar os fatos que queremos conhecer.

Atividade:

Complete as frases com as palavras corretas segundo o texto:

1. A capacidade que temos de lembrar algo do passado chama-se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Vamos lembrar que para o estudo da história deve prevalecer a compreensão de que a memória é um fenômeno social, ou seja, partilhado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.