



Quinzena de 23/08 a 03/09

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC

Componente curricular: Matemática

Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues

Aluno (a):

Ano: 6º

Correção das atividades da quinzena 09/08 a 20/08

Atividade 1

23150 Vinte e três mil, cento e cinquenta.
2654 Dois mil, seiscentos e cinquenta e quatro
51078 Cinquenta e um mil, setenta e oito
514 Quinhentos e quatorze
4598137 Quatro milhões, quinhentos e noventa e oito mil, cento e trinta e sete.

Atividade 2

972 056 143

- a) Dezenas de milhar: 5
- b) 0: centenas de milhar
- c) 4: classe das unidades simples
9: classe dos milhões

Pesquisa: Algoritmo?

Sinal gráfico que representa um número.

Atividades 3 e 4

	Número	Por extenso
A	1170	Um mil, cento e setenta
B	1300	Um mil, trezentos
C	1520	Um mil, quinhentos e vinte
D	1650	Um mil, seiscentos e cinquenta
E	1810	Um mil, oitocentas e dez
F	1980	Um mil, novecentos e oitenta



Quinzena de 23/08 a 03/09

Atividade de Matemática

1ª Parte

Alguns conceitos importantes

Sucessor de um número natural é o que vem imediatamente depois dele.

Por exemplo:

- o sucessor de 8 é 9;
- o sucessor de 52 é 53;
- o sucessor de 1567 é 1568.

Antecessor de um número natural é o número que vem imediatamente antes dele.

Por exemplo:

- o antecessor de 9 é 8;
- o antecessor de 259 é 258;
- o antecessor de 1 025 471 é 1 025 470.

E o seriam números naturais **consecutivos**?

- 11 e 12 são consecutivos;
- 45, 46 e 47 são consecutivos.

Agora que conhecemos esses conceitos, vamos realizar alguns exercícios.

1 – Responda.

- a) Qual é o sucessor do zero?
- b) Todo número natural tem sucessor?
- c) O 4000 é sucessor de que número?
- d) O 1690 é antecessor de que número?

2 – Complete o quadro.

Antecessor	Número	Sucessor
	100 000	
	100 101	
	2 005 999	



Quinzena de 23/08 a 03/09

3 – Descubra os números que estão faltando.

a)

9	15	21		33	39	
---	----	----	--	----	----	--

b)

69	68	66	63	59		
----	----	----	----	----	--	--

2ª Parte

Vamos rever o conceito de **adição**.

A **adição** está ligada à ideia de juntar, acrescentar.

Exemplo: $15 + 8 = 23$ (Parcela + Parcela = Soma)

Exercícios

1 – Calcule.

- a) $12 + 7$
- b) $4 + 39$
- c) $15 + 89$
- d) $24 + 37$
- e) $110 + 290$
- f) $5 + 18 + 87$
- g) $154 + 25 + 16$

2 – Qual é o número desconhecido da tabela abaixo?

Período	Atendimentos
Manhã	?
Tarde	125
Noite	75
Total	360



Quinzena de 23/08 a 03/09

3 – Maria saiu para fazer compras com 2 notas de R\$ 100,00 na carteira. Gastou no mercado R\$ 142,00, na padaria R\$ 12,00 e no açougue R\$ 35,00. Com quanto Maria ficou após essas compras?

4 -

 O maior número é...

Reorganize os algarismos registrados no quadro a seguir, incluindo o algarismo em destaque, de modo a obter o maior número de três dígitos.

Acrescente o 7 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 12 50 17	Acrescente o 3 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 52 13 21
Acrescente o 0 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 25 99 83	Acrescente o 4 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 76 10 26
Acrescente o 9 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 15 66 37	Acrescente o 5 aos algarismos a seguir de modo a obter o maior número possível 55 90 11

Fonte: Aprender Sempre

Observação: Acrescentando o 7 aos algarismos do 12, no primeiro quadro, teremos: 712, 172 e 127, o maior deles é o 712.