



**Semana de 23/08 a 03/09 de 2021.**

Unidade escolar: EMEF Caio Fernando Gomes Pereira / EMEF Marleciene Prof. <sup>a</sup> . Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: História	
Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos	
Aluno (a):	Série: <b>6º ano</b>

**Texto: História e noção de tempo.**

O *tempo cronológico* é aquele marcado pelos relógios, pelos calendários e pelos fenômenos naturais (estações do ano, chuvas, marés, movimento dos astros etc.). Segue um mesmo ritmo e se repete ano após ano em todo o planeta. Serve de referência para contar as mudanças e os acontecimentos da vida humana. Já o *tempo histórico* é aquele marcado pelas experiências individuais e coletivas dos seres humanos e pelas transformações que realizam em sua sociedade. São exemplos de tempo histórico: a duração e acontecimentos da Guerra do Paraguai, o processo de independência do Brasil, etc. Para o historiador, interessa estudar o tempo histórico.

O tempo histórico é contado utilizando-se medidas do tempo cronológico. As mais usadas são o milênio (período de 1000 anos), o século (período de 100 anos) e a década (período de 10 anos). Os séculos iniciam-se sempre em anos com final 01 e terminam em anos com final 00. Nós usamos a cronologia da Era Cristã, ou seja, passamos a contar o tempo a partir do nascimento de Jesus Cristo. Assim, o século I compreende os anos 1 (nascimento de Cristo) até o ano 100.

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento: imagem e texto*. 2ª ed. São Paulo: FTD, 2012, p. 20 (adaptado)

---

**Atividade 1**, dias de 23 a 27 de agosto de 2021:

- 1) Assinale a alternativa correta. A quantidade de anos relativos a um século é:  
a) 1000 anos      b) 10      c) 100 anos
- 2) Assinale a alternativa correta. Uma pessoa com 40 anos já viveu:  
a) 3 décadas      b) 4 décadas      c) 5 décadas
- 3) Escreva. Nós passamos a contar o tempo no ano 1 a partir de qual acontecimento?

## TEXTO 2: Números romanos

### Regras gerais para o uso de número romanos:

Cada símbolo a seguir possui um valor:

**I** = 1 pode ser usado até três vezes;

**V** = 5 pode ser usado apenas uma vez;

**X** = 10 pode ser usado até três vezes.

Geralmente, costuma-se usar o símbolo de maior valor antes do de menor valor.

#### Exemplos:

- o número 16 é representado por **XVI** (primeiro o **X**=10, depois o **V**=5, por último o **I**=1);

- o número 27 é representado por **XXVII**, que segue o mesmo princípio: primeiro o símbolo maior depois os menores.

**Exceções:** em alguns casos coloca-se inicialmente um símbolo menor antes de outro maior, nestes casos deve-se considerar o valor do símbolo maior subtraído (diminuído) pelo símbolo menor.

#### Exemplos:

- o número 4 é representado pelos símbolos **IV** (neste caso como o **I**=1 vem antes do **V**=5, devemos considerar  $5 - 1$ , que é igual a 4 (quatro));

- o número 9 é representado por **IX**, que segue o mesmo princípio ( $10 - 1 = 9$ )

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020.

### **Atividade 2**, dias de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021:

Escreva os números de 1 até 30 em números romanos:

1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4\_\_\_ 5\_\_\_ 6\_\_\_ 7\_\_\_ 8\_\_\_ 9\_\_\_ 10\_\_\_ 11\_\_\_ 12\_\_\_

13\_\_\_ 14\_\_\_ 15\_\_\_ 16\_\_\_ 17\_\_\_ 18\_\_\_ 19\_\_\_ 20\_\_\_ 21\_\_\_

22\_\_\_ 23\_\_\_ 24\_\_\_ 25\_\_\_ 26\_\_\_ 27\_\_\_ 28\_\_\_

29\_\_\_ 30\_\_\_

---

### **BIBLIOGRAFIA:**

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento: imagem e texto*. 2ª ed. São Paulo: FTD, 2012

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020 (texto escrito para alunos do 6º EJA da Rede Municipal de Ensino da prefeitura de Hortolândia).

**Obs.:** Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.