



Quinzena de 23 de agosto a 03 de setembro de 2021.

Unidade escolar : EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: MATEMÁTICA	
Professor: JOSENAIDE NEVES DOS REIS	
Aluno (a):	Série: 7 ANO

FRAÇÕES: PARTE DE UM TODO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.
- PARA RESOLUÇÃO DESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO PRIMEIRAMENTE ASSISTIR OS VÍDEOS SUGERIDOS.
- PESQUISE EM LIVROS E INTERNET PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
- VOCÊ DEVERÁ POSTAR A FOTO DAS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS
- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO.

VÍDEOS SUGERIDOS

<https://youtu.be/cEMqolOESfw>

<https://youtu.be/0Pm6uebtSHA>

A história das frações remonta o Antigo Egito (3.000 a.C.) e traduz a necessidade e a importância para o ser humano acerca dos números fracionários.

Naquele tempo, os matemáticos marcavam suas terras para delimitá-las. Com isso, nas épocas chuvosas o rio passava do limite e inundava muitas terras e, conseqüentemente, as marcações.

Diante disso, os matemáticos resolveram demarcá-las com cordas a fim de resolver o problema inicial das enchentes.

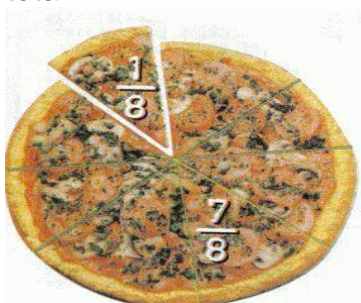
Contudo, notaram que muitos terrenos não eram compostos somente por números inteiros, havia os terrenos que mediam partes daquele total.

Foi a partir disso, que os geômetras dos faraós do Egito, começaram a utilizar os números fracionários. Note que a palavra Fração é proveniente do latim *fractus* e significa “partido”.



Na matemática, as **frações** correspondem a uma representação das **partes** de um **todo**. Ela determina a divisão de **partes** iguais sendo que cada **parte** é uma **fração** do inteiro. Como exemplo podemos pensar numa pizza dividida em

8 **partes** iguais, sendo que cada fatia corresponde a $1/8$ (um oitavo) de seu total.

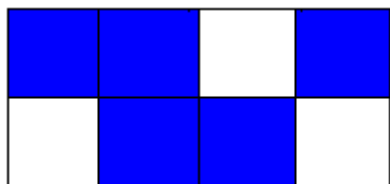


Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de **numerador** enquanto o termo inferior é chamado de **denominador**.

$$\frac{1}{2} \Rightarrow \text{Numerador}$$
$$2 \Rightarrow \text{Denominador}$$

Atividade

1) Observe a figura:



- Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- A parte pintada representa que fração do retângulo?

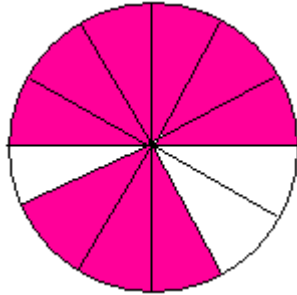


Prefeitura Municipal de Hortolândia

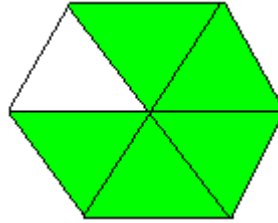


Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

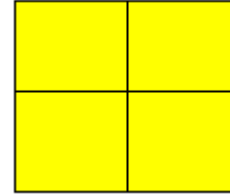
2) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



a)

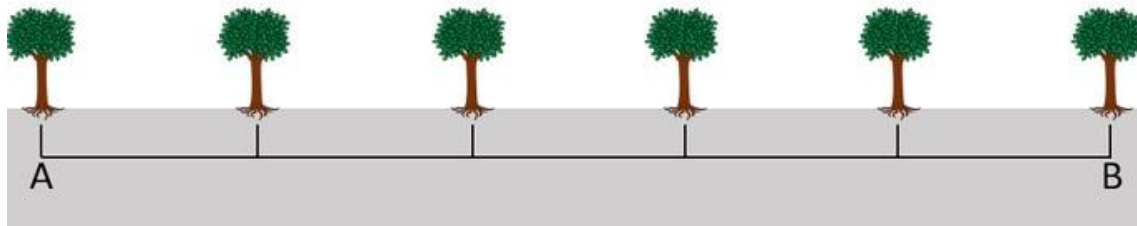


b)



c)

3) As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) de um trecho e a última árvore (B) conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração que representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

a) $1/6$

b) $2/6$

c) $1/5$

d) $2/5$

4) Observe a barra de chocolate a seguir e responda: quantos quadradinhos deve-se comer para consumir $5/6$ da barra?



a) 15

b) 12

c) 14

d) 16



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



5) 20 colegas de trabalho resolveram fazer uma aposta e premiar aqueles que mais acertassem os resultados dos jogos de um campeonato de futebol. Sabendo que cada pessoa contribuiu com 30 reais e que os prêmios seriam distribuídos da seguinte forma:

- 1º colocado: $\frac{1}{2}$ do valor arrecadado;
- 2º colocado: $\frac{1}{3}$ do valor arrecadado;
- 3º colocado: recebe a quantia restante.

Quanto, respectivamente, cada participante premiado recebeu?

- a) R\$ 350; R\$ 150; R\$ 100 b) R\$ 300; R\$ 200; R\$ 100
c) R\$ 400; R\$ 150; R\$ 50 d) R\$ 250; R\$ 200; R\$ 150

Bom Estudo!
Profª Josy