



| |
|--|
| Unidade escolar: EMEF CAIC – EMEF CAIO – EMEF NICOLAS TIAGO – EMEF MARLECIENE |
| Atividades EJA I |
| Quinzena: 23/08 A 03/09/2021 |
| Professoras: Sirlei – Lidiane – Francisca - Leila |

OLÁ ALUNOS,

EM UMA FESTA DA REGIÃO NORTE FORAM FEITAS VÁRIAS TAPIOCAS.
OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

| TAPIOCA | QUANTIDADE |
|--------------------------------|-------------------|
| CARNE SECA | 15.368 |
| CHOCOLATE | 19.372 |
| LEITE CONDENSADO | 17.865 |
| FRANGO COM MILHO | 18.847 |
| NUTELLA | 16.453 |
| MORANGO COM LEITE EM PÓ | 14.666 |



1 – QUAIS OS NÚMEROS PARES DA TABELA?

_____.

2 – QUAIS OS NÚMEROS ÍMPARES DA TABELA?

_____.

3 – QUAL O MAIOR NÚMERO DA TABELA?

_____.

4 – QUAL O MENOR NÚMERO DA TABELA?

_____.

5 – QUANTAS TAPIOCAS DE CARNE SECA E FRANGO COM MILHO FORAM FEITAS?

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

6 – QUANTAS TAPIOCAS DE CHOCOLATE E NUTELLA FORAM FEITAS?

7 – QUANTAS TAPIOCAS DE CHOCOLATE FORAM FEITAS A MAIS QUE MORANGO E LEITE EM PÓ?

EM SEU CADERNO, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROPOSTAS ABAIXO:

8 – PARA COMEMORAÇÃO DE UMA FESTA FOLCLÓRICA, FORAM FEITOS 3.500 PRATOS DE GALINHADA. SE EU MULTIPLICAR ESTA QUANTIDADE POR 2. QUANTOS PRATOS DE GALINHADA TERIA?

9 – FORAM COZIDOS 30 KILOS DE MANDIOCA. SE EU MULTIPLICAR POR 5 ESTA QUANTIDADE. QUANTOS KILOS DE MANDIOCA EU TERIA?

10 – FORAM FEITOS 333 PRATOS DE GALINHADA PARA DIVIDIR PARA 3 GRUPOS. QUANTOS PRATOS DE GALINHADA CADA GRUPO RECEBEU?

11– FORAM FEITOS 2.395 PRATOS DE BUCHADA DE BODE, 1.876 PRATO DE MOQUECA E 1.676 PRATOS DE ACARAJÉ. QUANTOS PRATOS FORAM FEITOS NO TOTAL?

12 – JOANA FEZ 18.368 PRATOS DE MOQUECA DE PEIXE E DOOU 15.680. QUANTOS PRATOS DE MOQUECA DE PEIXE SOBRRARAM?

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

13) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO:



O meio ambiente é um tema transversal, que deve ser explorado nas diversas disciplinas. E para orientar você sobre como fazer a gestão da aprendizagem deste assunto tão importante, preparamos este especial. Confira abaixo reportagens e entrevistas sobre como incluir o tema no dia a dia da escola e sequências didáticas para trabalhá-lo em cada etapa de ensino.

Boa leitura!

GESTÃO ESCOLAR

“Saiba como incluir o tema do meio ambiente no dia a dia”

fonte: Revista

Nova Escola: Abril de 2011

De acordo com o que lemos, o leitor da revista deve ser

- A) alguém que trabalha com Medicina
- B) uma pessoa que trabalha com Biologia
- C) um profissional da área de Educação
- D) um interessado na defesa do meio

Questão disponível em: <https://www.soescola.com/2016/12/simuladinho-prova-brasil-5-ano-com-descritores.html>

13) Vamos ler a Fábula: O leão e o ratinho (Esopo)

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral da história: Uma boa ação ganha outra.

(Fonte: QDivertido.com.br)

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

14) A fábula é um tipo de texto representado por animais que falam e sempre trazem uma moral.

Ao ler a fábula o Leão e o Ratinho, qual moral elas trazem para você??
Registre em seu caderno e envie uma foto a sua professora.

15) Numere as frases de acordo com a ordem que acontece na história:

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| O leão urrou muito. | <input type="checkbox"/> | O leão soltou o ratinho. | <input type="checkbox"/> |
| O leão ficou preso na rede. | <input type="checkbox"/> | O ratinho soltou o leão. | <input type="checkbox"/> |
| O leão prendeu o ratinho. | <input type="checkbox"/> | O ratinho pediu ao leão que o soltasse. | <input type="checkbox"/> |