



**Escola:** EMEF NICOLAS T. S. LOFRANI **Professor:** Fabiano Biudes

**Data:** 23/08 a 03/09 **Ano:** 8º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

**Nome:** \_\_\_\_\_

### Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

**Objetivo:** Introdução a regionalização no Sistema Mundo.

#### **Regionalização do Espaço Mundial**

[...]

Podemos dizer que existem no mundo, aproximadamente, duzentos países, alguns extensos como o Canadá, a China, a Rússia, os Estados Unidos da América e o Brasil, e outros pequenos, como Uruguai, Portugal, Japão e Bélgica e, ainda, os muito pequenos, como Mônaco, Vaticano e Cingapura.

*Para estudar o mundo, é comum regionalizá-lo, ou seja, dividi-lo em regiões que tenham características importantes em comum. Para isso, é preciso estabelecer critérios de divisão.*

Apesar das diferenças culturais, econômicas, políticas e sociais, sempre existem alguns traços comuns que permitem classificar os países em grupos ou conjuntos regionais.

Os critérios mais utilizados são aqueles que dividem o espaço mundial:

- em continentes;
- de acordo com as paisagens naturais;
- de acordo com o tipo de industrialização desenvolvida pelos países;
- em países ricos e pobres;
- de acordo com as grandes associações econômicas e comerciais ([blocos regionais ou econômicos](#));
- de acordo com a cultura dos povos.

As formas de regionalizar o mundo com base em fatores físicos ou naturais são as divisões por continentes e por paisagens naturais. Ambas se baseiam na natureza, e não na sociedade, porque consideram os elementos naturais como elementos diferenciadores.

Fonte: <https://www.coladaweb.com/geografia/regionalizacao-do-espaco-mundial>



Deserto do Atacama no Chile, uma das regiões mais secas do mundo.



A separação da Europa e da Ásia, por exemplo, utiliza critérios étnicos/culturais (forma de colonização, etnias) e critérios de natureza geológica (Montes Urais separando a Rússia asiática da Rússia europeia e o Cáucaso, que separa essa região citada da Ásia).

Os continentes originaram-se, de acordo com a história geológica da Terra, da divisão da superfície terrestre em partes líquidas (oceanos e mares) e partes sólidas (continentes e ilhas).

As paisagens naturais, como a zona temperada, o mundo tropical ou as áreas desérticas, foram criadas pela dinâmica natural: a circulação atmosférica, as relações do clima com o relevo e os solos e a própria distribuição ou regionalização climática.

De acordo com o nível de desenvolvimento, os países também podem ser reunidos em dois grandes grupos: países desenvolvidos (Norte rico) e países subdesenvolvidos (Sul pobre).

**Escola:** EMEF CAIC JARDIM AMANDA **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 23/08 a 03/09 **Ano:** 8º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Obs.: realizar a entrega apenas das questões respondidas - a parte teórica deve ficar com o estudante.**

#### Exercícios

1) Como você definiria o que é regionalização?

---

---

---

---

---

2) Qual a importância de regionalizar o espaço geográfico para a geografia?

---

---

---

---

3) Quais os critérios utilizados para regionalizar o espaço geográfico mundial?

---

---

---

4) Preencha os parênteses utilizando **(N)** quando o critério físico/natural e **(H)** quando esse critério for cultural/humano.

- a) ( ) continentes e oceanos                      d) ( ) hidrografia  
b) ( ) desenvolvimento econômico            e) ( ) países desenvolvidos  
c) ( ) circulação atmosférica

5) Como podemos regionalizar o espaço geográfico mundial, utilizando o nível de desenvolvimento dos países? ´

---

---

---