



## PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF Sumarézinho EJA

Nome:

número:

Professor: Mirtes – Matemática

Série: 7 ano

Período: 09/08/2021 á 20/08/2021

- 1- Examine o gráfico com as medidas de temperatura máxima e mínima em 4 cidades A, B, C e D da região Sul do país, em um mesmo dia.

### Medidas de temperatura em cidades da região Sul do país

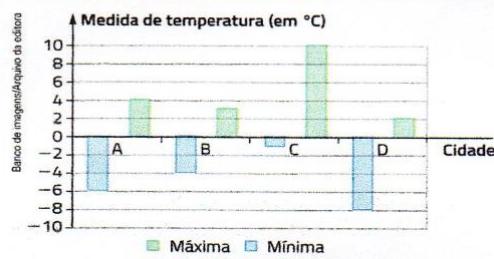
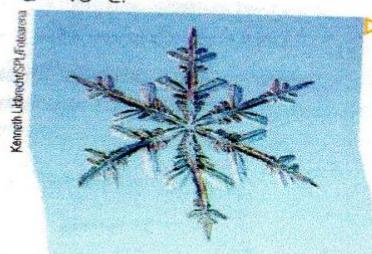


Gráfico elaborado para fins didáticos.

- Qual cidade teve medida de temperatura mínima de  $-8^{\circ}\text{C}$ ?
- Qual cidade teve medida de temperatura máxima de  $1^{\circ}\text{C}$ ?
- Cite 2 medidas de temperatura do gráfico que indicam números inteiros opostos.
- Qual medida de temperatura do gráfico tem maior valor absoluto?
- Qual é a diferença entre a maior e a menor medida de temperatura do gráfico?

- 2- Alguns cristais de gelo, na forma de cilindro oco, se formam a  $-4^{\circ}\text{C}$ . Outros, na forma estrelada, se formam a  $-10^{\circ}\text{C}$ .



Micrografia (fotografia da imagem da tela de um microscópio eletrônico) de um cristal de gelo com a forma estrelada. Esse tipo de cristal de gelo costuma ter entre 2 mm e 4 mm de medida de diâmetro.

- Qual desses tipos de cristal se forma na temperatura mais baixa?
- Quais medidas de temperatura inteiras estão entre  $-10^{\circ}\text{C}$  e  $-6^{\circ}\text{C}$ .

- 3- Na sequência  $(1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots)$ , indique quais serão os dois próximos termos e explique por quê.
- 4- Escreva a sequência dos números naturais menores que 8 e classifique-a como finita ou infinita.
- 5- Observe a sequência numérica infinita:  $(2, 5, 8, 11, 14, \dots)$ . Qual é sua regra de formação?



## PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

### EMEF Sumarézinho EJA

- 6- Descubra qual é a regra de formação e encontre até o oitavo termo de cada sequência.
- a)  $(20, 15, 10, 5, \dots)$       b)  $(6, 2, -2, -6, -10, -14, \dots)$       c)  $(1, 4, 9, 16, 25 \dots)$
- 7- Complete a sequência finita com 5 termos, descobrindo a regra de formação, e registre-a:
- a) Adicione 4 ao termo anterior.  $(\underline{\quad}, 5, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad})$
- b) Multiplique o termo anterior por 3 e subtraia 2.  $(\underline{\quad}, \underline{\quad}, 10, \underline{\quad}, \underline{\quad})$
- c) Divida o termo anterior por 2.  $(2, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad})$
- d) Eleve o termo anterior ao quadrado e divida por 2.  $(2, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad})$
- 8- Nas sequências abaixo, classifique-as como recursivas ou não recursivas, justificando a sua resposta.
- a)  $(11, 21, 31, 41, \dots)$       b)  $(8, 8, 13, 12, 13, 10, 9, \dots)$
- c)  $(2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots)$       d)  $(-6, -3, 0, 3, 6, \dots)$