**Semana de 23/08 a 03/09 de 2021.**

|  |
| --- |
| Unidade escolar: EMEF Caio Fernando Gomes Pereira / EMEF Marleciene Prof.ª. Priscila Presta Bonfim |
| Componente curricular: História |
| Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos |
| Aluno (a): Série: **8º ano** |

Texto: **Pensadores iluministas**

Diante da ideia de que a sociedade e a política podem mudar, começava-se a acreditar que a miséria humana era fruto da ignorância e que somente a razão poderia iluminar o pensamento e modificar as condições de vida humana. Essa nova versão de mundo fez surgir, em meados do século XVIII, um movimento filosófico chamado iluminismo. Os filósofos iluministas questionaram o poder real, os privilégios da nobreza, a religião, a economia, a educação, a escravidão, o colonialismo e outros, submetendo todas as questões à razão e à crítica.

O filósofo *Voltaire* (1694-1778) foi o grande defensor da liberdade de pen­samento e da tolerância. Com seu estilo irônico e vibrante, criticou a monarquia absolutista de direito divino, a Igreja Cató­lica, o clero, a intolerância religiosa e o fanatismo. Defendia uma monarquia respeitadora das liberdades individuais e governada por um soberano esclarecido pela filosofia das luzes.

O nobre *Montesquieu* (1689-1755) defendeu, na obra O espírito das leis, a ideia de que as nações devem ser governadas por leis e não pela vontade dos soberanos. Era a favor de uma monarquia constitucional na qual o governo estaria dividido em três poderes: o Legislati­vo, o Executivo e o Judiciário. Com isso, os abusos dos governantes seriam evitados e as liberdades individuais, protegidas. Os mem­bros dos três poderes deveriam ser eleitos pelo voto censitário, isto é, só votariam os cidadãos que tivessem uma renda mínima e que pagassem impostos.

*Rousseau* (1712-1778), suíço de origem burguesa, identificou na proprie­dade privada a causa das injustiças, da corrupção, dos crimes e das guerras. Acreditava que leis justas poderiam diminuir os males decorrentes da propriedade privada. Em Do con­trato social, desenvolveu a ideia de que o soberano de­veria governar segundo a vontade da maioria, atendendo ao bem comum (soberania do povo). Defendeu também o voto universal, isto é, o direito de todos ao voto, sem limi­tações econômicas.

Para o escocês *Adam Smith* (1723-1790), o trabalho cons­tituía a verdadeira fonte de riquezas. Em sua obra Riqueza das nações, defendeu a liberdade de trabalho e afirmou que todas as atividades econômicas eram importantes. Criticou o mercanti­lismo, pregando a liberdade econômica e a derrubada das regulamentações estatais. Acreditava que a economia era regulada por leis, como a lei da oferta e da procura, e pela livre concor­rência. Adam Smith é considerado o fundador do liberalismo econômico.

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento: imagem e texto*. 2ª ed. (8º ano). São Paulo: FTD, 2012, p. 24 e 26 (adaptado)

**Atividade 1**, dias de 23 a 27 de agosto de 2021:

**1)** De acordo com o texto, os iluministas:

**a)** apoiaram os governos dos reis no século XVIII;

**b)** criticaram os costumes e as opressões políticas;

**c)** desprezavam as potencialidades da razão crítica;

**d)** almejavam manter as tradições de exploração.

**2)** Para o pensamento iluminista, o caminho fundamental para a mudança da realidade opressora seria:

**a)** a racionalidade **b)** a economia **c)** a educação **d)** a religião.

**3)** Quais são as coisas que os filósofos iluministas questionavam?

**Atividade 2**, dias de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021:

**1)** Considere as letras (A), (B), (C) e (D), referentes a cada pensador, e faça a ligação correta entre suas ideias e as frases seguintes:

(A) Voltaire (\_\_\_) O bem comum deve ser defendido pelo soberano;

(B) Montesquieu (\_\_\_) Deve-se tolerar a religião dos outros;

(C) Rousseau (\_\_\_) A livre concorrência deve prevalecer na economia;

(D) Adam Smith (\_\_\_) O poder tem que ser dividido para evitar abusos;

**2)** Assinale a alternativa correta. O soberano deve obedecer às leis. Ideia defendida por:

**a)** Voltaire **b)** Montesquieu **c)** Rousseau **d)** Adam Smith

**3)** Assinale a alternativa correta. A vontade da maioria deve prevalecer. Ideia defendida por:

**a)** Voltaire **b)** Montesquieu **c)** Rousseau **d)** Adam Smith

**4)** Assinale a alternativa correta. A liberdade de trabalho é importante. Ideia defendida por:

**a)** Voltaire **b)** Montesquieu **c)** Rousseau **d)** Adam Smith

**BIBLIOGRAFIA**

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento: imagem e texto. 8º ano*. 2ª ed. São Paulo: FTD, 2012.

**Obs.:** Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.