



SEMANA DE 23 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

UNIDADE ESCOLAR: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	
PROFESSOR: KELLITA	
ALUNO (A):	ANO: 8º

Olá alunos, espero que estejam bem!

Nas últimas atividades vocês estudaram sobre os textos narrativos, conto e relembaram alguns conceitos sobre as variedades linguísticas, isto é, diferentes formas de se comunicar de acordo com o contexto, como por exemplo, com um amigo, com um médico, uma entrevista, etc. Bom, seguiremos com os estudos sobre textos, seus contextos e sobre coerência textual. Vamos lá?

Interação com o autor e o texto - O conceito de coerência

Você vai estudar o que é coerência, para perceber a estreita relação que há entre esse conceito e a interpretação dos textos. Quando se fala em coerência, é possível que a primeira ideia que venha à mente seja a de ligação, nexos, lógica ou harmonia entre fatos, situações ou ideias.

Pensando no que foi dito no parágrafo anterior, não é possível considerar coerente a frase “Os salários são baixos porque a compra de revistas não é frequente”. Você saberia dizer por quê?

Do modo como está escrita, a frase leva a pensar que, se fossem compradas mais revistas, os salários aumentariam. Já pensou que maravilha? Mas as pessoas precisam de dinheiro para comprar revistas, e, se o salário delas é baixo, não adiantaria comprá-las para resolver esse problema. A frase, portanto, é incoerente, isto é, não tem lógica, não tem nexos, não tem coerência. Para um

texto ser coerente, é preciso que o leitor identifique uma interligação de ideias que se complementam.

Considerando o conceito de coerência apresentado – ligação, nexos, lógica ou harmonia entre fatos ou ideias –, responda às questões a seguir:



GONSALES, Fernando. Níquel Náusea. Disponível em: <<http://www2.uol.com.br/niquel/>>. Acesso em: 25 fev. 2014.

1) Você achou a tirinha engraçada? Por quê?

2) Você acha que a centopeia tem razão de ficar chateada por não ter ganhado o papel principal da peça? Por quê?

2) Em sua opinião, alguém que não conhecesse a figura do saci-pererê acharia a tirinha divertida? O que essa pessoa não compreenderia?

3) Em sua opinião essa tirinha foi produzida com que finalidade?



Conexões perigosas

Leia, a seguir, um dos sentidos da palavra *coerência*:

Coerência - Relação lógica e harmônica entre ideias, atos, situações etc. [...]

iDicionário Aulete. <www.aulete.com.br>

Verifique em quais das frases a seguir está faltando coerência. Assinale-as.

- a) Meu time jogou muito mal ontem, mas perdeu o jogo.
- b) Estabelecer o que é beleza tem proporcionado, no decorrer da história, mais controvérsias do que consenso.
- c) A leitura exige um esforço de concentração que os programas de TV não exigem, por isso é mais fácil ler do que assistir à TV.
- d) No mundo do consumo, os comerciais de TV por si sós não garantem o sucesso de venda de produtos, pois cada vez mais são utilizados pelos anunciantes.

As conjunções ligam as orações em um período, por isso são consideradas conectivos. Observe alguns exemplos de conectivos e a ideia que podem exprimir: Introduzem ideia de **adição**: e, nem, mas também, mas ainda.

Introduzem ideia de **quebra de expectativa**: mas, porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia.

Introduzem ideia de **alternativa**: ou, ora, quer... quer.

Introduzem **conclusão**: logo, portanto, então, pois (depois do verbo).

Introduzem **explicação**: pois (antes do verbo), porque, que

Referência bibliográficas: Língua Portuguesa : caderno do estudante. São Paulo: Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI) : Secretaria da Educação (SEE), 2014. Educação de Jovens e Adultos (EJA) : Mundo do Trabalho modalidade semipresencial, v. 1)

8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais.