



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
**Semanas de 08 a 13 de setembro de 2021.**



Unidade escolar: EMEF PROF <sup>a</sup> MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Jefferson B Souza	
Aluno (a):	Série: 6º ano

**Relações entre textos e níveis de linguagem**

Num diálogo, a pessoa que fala é o dono da voz, o falante. A pessoa com quem fala é o ouvinte. Como se trata de uma conversa, essas pessoas são, na verdade, **interlocutores**. Ou seja, ora uma fala e outra escuta, ora ocorre o inverso. E, mesmo quando só estamos escutando, também falamos ao nosso interlocutor por meio de gestos ou expressões faciais, que revelam se estamos concordando, discordando, interessados, desinteressados etc.

E nunca falamos ou escrevemos alguma coisa para nada. Pelo contrário: há sempre alguma **intenção**.

Para haver uma boa comunicação, precisamos produzir um texto adequado ao nosso interlocutor e também à situação em que ele circulará. Para exemplificar, vamos ler três textos sobre o mesmo assunto: uma charge, uma campanha e um artigo científico.

### Texto 1

Melhor virar jacaré do que viver na ignorância burra...

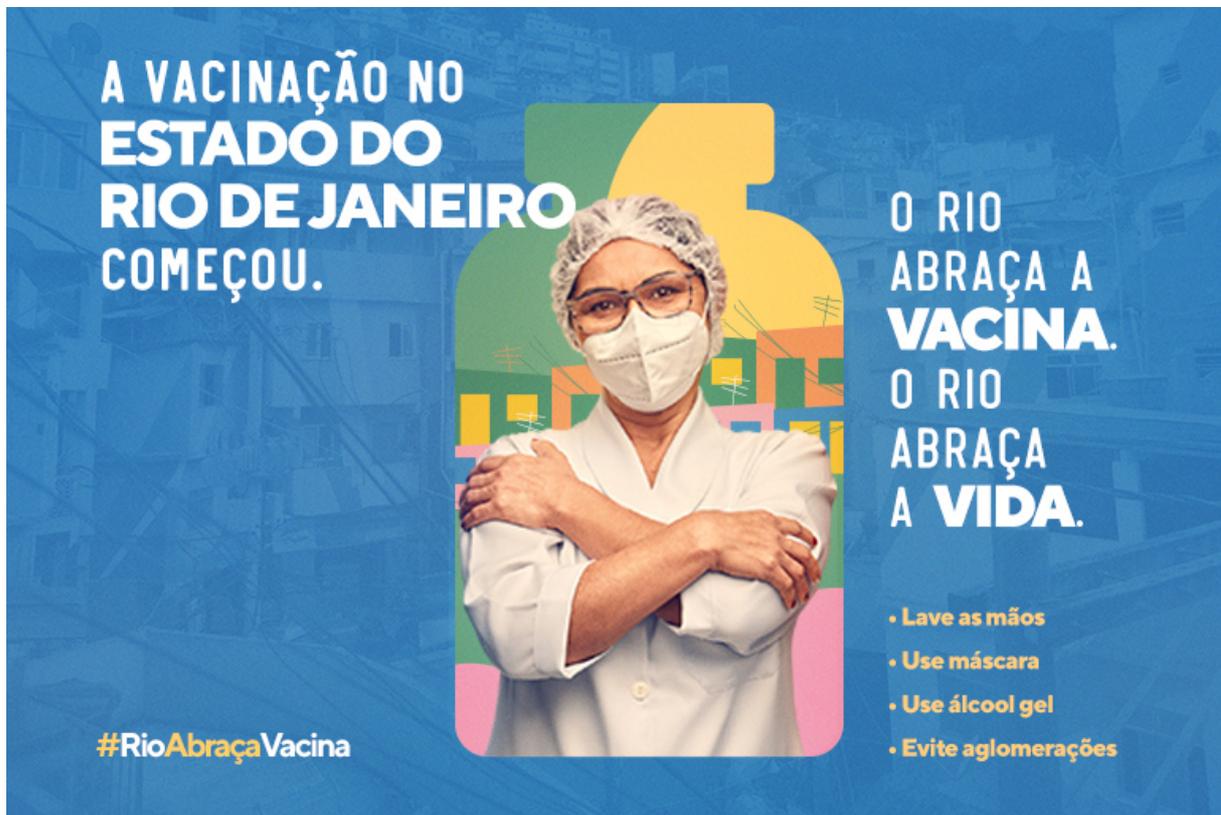


7:41 AM · Dec 19, 2020

101 19 are Tweeting about this

(Fonte: images.google.com)

### Texto 2



A VACINAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO COMEÇOU.

O RIO ABRAÇA A VACINA. O RIO ABRAÇA A VIDA.

#RioAbraçaVacina

- Lave as mãos
- Use máscara
- Use álcool gel
- Evite aglomerações

(Fonte: vacinacaocovid19.saude.rj.gov.br)



**Texto 3**

**Como podem as vacinas ajudar**

As vacinas contêm partes enfraquecidas ou inativadas de um determinado organismo (antígeno) que desencadeia uma resposta imunitária do corpo. As vacinas mais recentes contêm a matriz para produzir antígenos (...) Independentemente de uma vacina ser constituída pelo próprio antígeno ou pela matriz para que o corpo possa produzir o antígeno, esta versão enfraquecida não causará a doença na pessoa que recebe a vacina, mas desafia o seu sistema imunitário a responder como o teria feito na sua primeira reação ao verdadeiro agente patogênico.

Algumas vacinas requerem várias doses, separadas por semanas ou meses. Isso, por vezes, é necessário para permitir a produção de anticorpos de longa vida e o desenvolvimento de células de memória. Dessa forma, o corpo fica treinado para combater o organismo causador da doença específica, reforçando a memória do agente patogênico, para o combater rapidamente, numa eventual exposição futura.

(Fonte: <https://www.who.int/pt/news-room/feature-stories/detail/how-do-vaccines-work?>)

Diante da leitura dos três textos, responda:

**01.** Qual é o assunto comum aos três textos?

---

**02.** Em qual deles, há um diálogo explícito com o interlocutor (leitor)?

---

**03.** Qual texto é mais engraçado (cômico)? Qual o objetivo dele?

---

**04.** Em que texto a linguagem empregada se aproxima mais da língua falada? Retire um exemplo.

---

---

**05.** Quais textos trazem uma linguagem mais formal? Qual o objetivo deles?

---

---



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**06.** No texto 1, qual é a referência estabelecida entre a imagem e a mensagem?

---

---

**07.** No texto 2, que palavras indicam aconselhamento ou ordem?

---

---

**08.** O texto 3, é voltado a um público mais específico. Releia-o e descubra o que ele contém que torna seu assunto tão “sério”.

---

---

---

---

**09.** Qual texto utiliza palavras do campo científico?

---

---

**10.** Quais textos mesclam linguagem verbal e não verbal?

---

---