



Semana de 08 a 17 de setembro de 2021.

Unidade escolar: EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Kellita	
Aluno (a):	Ano: 9°

Ola alunos, espero que estejam bem!

Nas últimas aulas vocês estudaram sobre as crônicas e as notícias. Você vai refletir, opinar e escrever sobre assuntos polêmicos. Aprenderá a defender um ponto de vista utilizando diferentes tipos de argumentos e diversas estratégias argumentativas. Vão ler textos para observar como os autores usam estratégias para convencer o leitor.

AS OPINIÕES NO MUNDO - Argumentos, para defender opiniões

Você deve ter percebido que há situações em que você é convidado a expressar opiniões sobre fatos ou temas, corriqueiros ou não. A opinião é uma maneira de pensar sobre um assunto; é um ponto de vista, uma crença no que se acredita ser a verdade. Dizer *sou contra* ou *sou a favor*, *concordo*, *discordo* é apresentar uma opinião.

Mas, como não existem verdades absolutas e pode haver opiniões contrárias ao que você propôs, é necessário saber como sustentar sua ideia, apresentando fatos, evidências, causas, consequências que justifiquem seu ponto de vista. Ou seja, para defender sua opinião – que pode ser sempre



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
contestada, refutada, rebatida, contrariada –, é necessário



apresentar **argumentos**.

1) Para você, o que significa argumentar? Em que situações é importante lançar mão de argumentos?

2) Você acha que há diferença entre opinar e argumentar? Explique.

3) Em sua opinião, o que é uma polêmica? Escreva dois exemplos de assuntos que, para você, são polêmicos.

Polêmica e ponto de vista

Segundo o *Dicionário Houaiss da língua portuguesa* (2009), o sentido antigo da palavra **polêmica** era: *arte da guerra, ciência do combate*.

Atualmente, considera-se que existe uma questão polêmica quando há disputa em torno de um assunto que gera divergências. Não há resposta



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
única para uma questão polêmica e, diante dela, é possível assumir diferentes posicionamentos.



Assim, sempre que um assunto ou acontecimento gerar diferentes opiniões, tem-se uma polêmica. Mas, como as pessoas não são iguais e pensam de modos distintos, cada uma delas pode manifestar um ponto de vista, isto é, o seu próprio posicionamento em relação à polêmica discutida.

Ideias polêmicas

Assinale com um X as frases que podem ser consideradas polêmicas:

- a) Quase 20 mil pessoas estão na lista de espera para conseguir um transplante de rim no Brasil.
- b) Pagar pela doação de órgãos é a única maneira de aumentar o número de doadores.
- c) A melhor maneira de tomar consciência do que acontece no mundo é assistindo à programação da televisão.
- d) As pessoas recebem as informações transmitidas por diversas mídias e por outras pessoas sem questioná-las, em um estado de espírito passivo, predisposto à aceitação.
- e) A água é um recurso natural essencial para a sobrevivência de todas as espécies que habitam o planeta.
- f) O volume de água está diminuindo porque aqueles que moram nas grandes cidades fazem mau uso desse recurso natural que garante a vida de todos os seres humanos.
- g) Vive-se em um mundo no qual há cada vez mais possibilidades rápidas e



2) Para cada questão polêmica apresentada a seguir, escreva dois posicionamentos possíveis, um contra e outro a favor.

a) O aborto deveria ser descriminalizado, ou seja, deixar de ser considerado crime?

Não, porque _____

Sim, porque _____

b) A venda de armas deveria ser proibida para todo cidadão?

Não, porque _____

Sim, porque _____

C) Os adolescentes que cometem crimes devem ser punidos como adultos?

Não, porque _____

Sim, porque _____

Referências bibliográficas: Língua Portuguesa : caderno do estudante. São Paulo: Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI) : Secretaria da Educação (SEE), 2014. (Educação de Jovens e Adultos (EJA) : Mundo do Trabalho modalidade semipresencial, v. 1) 9ºano do Ensino fundamental Anos Finais.