



<b>Unidade escolar: EMEF CAIC – EMEF CAIO – EMEF NICOLAS TIAGO – EMEF MARLECIENE</b>
<b>Atividades EJA I</b>
<b>Quinzena: 08/09 a 17/09</b>
<b>Professoras: Sirlei – Carla – Francisca - Leila</b>

QUERIDOS ALUNOS / QUERIDAS ALUNAS:

LOGO ESTAREMOS JUNTOS!

**06/09** – PONTE ESCOLAR.

**07/09** – FERIADO: 07 DE SETEMBRO.

**ATIVIDADE 01:** VOCÊ SABE AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?  
RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

<input type="checkbox"/> 1 RIQUEZA / OURO	<input type="checkbox"/> AZUL	
<input type="checkbox"/> 3 RIOS / CEU	<input type="checkbox"/> AMARELO	
<input type="checkbox"/> 4 PAZ	<input type="checkbox"/> VERDE	
<input type="checkbox"/> 2 NOSSAS MATAS	<input type="checkbox"/> BRANCO	

**ATIVIDADE 02:** O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?

<input type="checkbox"/> PROGRESSÃO E ORDEM	<input type="checkbox"/> PAZ E ORDEM	
<input type="checkbox"/> ORDEM E SUCESSO	<input type="checkbox"/> ORDEM E PROGRESSO	

**ATIVIDADE 03:** O QUE SIGNIFICA AS ESTRELAS NA BANDEIRA DO BRASIL?

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



O QUE SIGNIFICA AS ESTRELAS NA BANDEIRA DO BRASIL?

- ESTRELAS DO CÉU
- ESTADOS BRASILEIROS
- CIDADES DO BRASIL

**ATIVIDADE 04:** LEIA O TEXTO ABAIXO:

**A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

A **independência do Brasil** aconteceu em 1822, tendo como grande marco o grito da independência que foi realizado por Pedro de Alcântara (D. Pedro I durante o Primeiro Reinado), às margens do Rio Ipiranga, **no dia 7 de setembro de 1822**. Com a independência do Brasil declarada, o país transformou-se em uma monarquia com a coroação de **D. Pedro I.**

QUAL A FINALIDADE DESTE TEXTO?

- (A) INFORMAR.
- (B) DIVERTIR.
- (C) DIVULGAR.
- (D) ILUSTRAR.

TEXTO DISPONÍVEL EM: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm>,  
ACESSO EM 02/09/2021.

**ATIVIDADE 05:** LEIA A CHARGE ABAIXO:



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

CHARGE DISPONÍVEL EM: <https://imagohistoria.blogspot.com/2017/09/charges-independencia-do-brasil.html>, ACESSO EM 02/09/2021.

ESCREVA EM SEU CADERNO, O QUE VOCÊ SABE SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

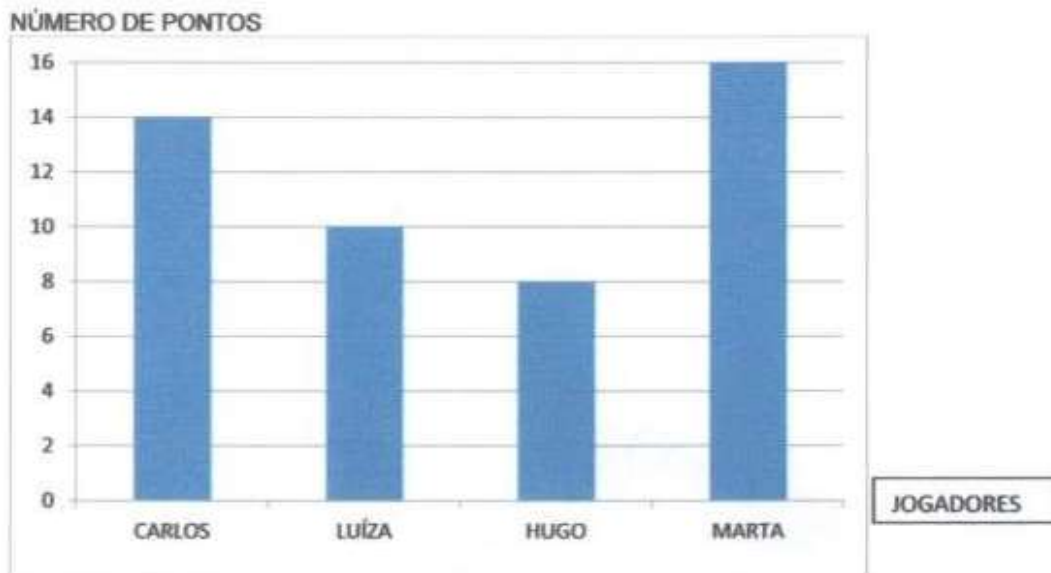
**ATIVIDADE 06: LEIA MÚSICA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.**

<p><b>Já podeis, da Pátria filhos</b> <b>Ver contente a mãe gentil</b> <b>Já raiou a liberdade</b> <b>No horizonte do Brasil</b> <b>Já raiou a liberdade</b> <b>Já raiou a liberdade</b> <b>No horizonte do Brasil</b></p> <p>Brava gente brasileira! Longe vá, temor servil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil</p> <p>Os grilhões que nos forjava Da perfídia astuto ardil Houve mão mais poderosa Zombou deles o Brasil Houve mão mais poderosa Houve mão mais poderosa Zombou deles o Brasil</p> <p>Brava gente brasileira! Longe vá, temor servil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil</p>	<p>Não temais ímpias falanges Que apresentam face hostil Vossos peitos, vossos braços São muralhas do Brasil Vossos peitos, vossos braços Vossos peitos, vossos braços São muralhas do Brasil</p> <p><b>Brava gente brasileira!</b> <b>Longe vá, temor servil</b> <b>Ou ficar a pátria livre</b> <b>Ou morrer pelo Brasil</b> <b>Ou ficar a pátria livre</b> <b>Ou morrer pelo Brasil</b></p> <p>Parabéns, ó brasileiro Já, com garbo varonil Do universo entre as nações Resplandece a do Brasil Do universo entre as nações Do universo entre as nações Resplandece a do Brasil</p> <p>Brava gente brasileira Longe vá, temor servil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil</p>
--	--

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

O QUE VOCÊ ENTENDE AO LER A PARTE EM NEGRITO DO HINO. REGISTRE EM SEU CADERNO.

**ATIVIDADE 07:** O AVÔ DE MÁRIO DEU UM JOGO DE TABULEIRO A ELE. MÁRIO CHAMOU SEUS AMIGOS PARA JOGAR E REPRESENTOU EM UM GRÁFICO OS PONTOS QUE CADA UM FEZ.



RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUEM GANHOU O JOGO?
- B) QUANTOS PONTOS HUGO PRECISARIA FAZER PARA ALCANÇAR CARLOS?
- C) QUAL A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE MARTA E LUIZA?

**ATIVIDADE 08:** A SUA CLASSE TEM UM TOTAL DE 34 ALUNOS E SUA PROFESSORA OS DISTRIBUIU EM TRÊS GRUPOS. O PRIMEIRO GRUPO FOI FORMADO COM 08 ALUNOS. O SEGUNDO GRUPO FOI FORMADO COM 13 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS TEREMOS NO TERCEIRO GRUPO?

**ATIVIDADE 09:** ANDRÉ DARÁ UM MESADA NO VALOR DE R\$ 10,00 POR SEMANA AO SEU FILHO JOÃO. ELE GUARDARÁ ESSE DINHEIRO PARA COMPRAR UM BRINQUEDO. EM SETE (7) SEMANAS QUANTO JOÃO TERÁ? O BRINQUEDO CUSTA R\$ 100,00. QUANTAS SEMANAS SERÃO NECESSÁRIAS PARA ELE JUNTAR O DINHEIRO E CONSEGUIR COMPRAR O BRINQUEDO?

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**