



Quinzena de 08/09 a 17/09

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC	
Componente curricular: Matemática	
Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues	
Aluno (a):	Ano: 7º

Correção das atividades da quinzena 23/08 a 03/09

Atividade 1

①

a) $\frac{3}{4}$ Numerador: 3, Denominador: 4

b) $\frac{3}{8}$ Numerador: 3; Denominador: 8

c) $\frac{1}{2}$ Numerador: 1, Denominador: 2

②

a) $\frac{7}{12}$ b) $\frac{5}{7}$ c) $\frac{9}{24}$ d) $\frac{11}{60}$ e) $\frac{9}{12}$

Atividade 2

① $\frac{1}{3} = 11$ anos $\frac{2}{3} = 22$ anos $\frac{3}{3} = 33$ anos

Idade do pai: $3 \cdot 11 = 33$ anos

↳ Representa o todo / Idade do pai

② $\frac{2}{9} = ?$ $\frac{9}{9} = 36$ $\frac{36}{9} = 4$ alunos

$\frac{2}{9} : 2 \cdot 4 = 8$ alunos ficaram para recuperação

$\frac{36}{9}$
 $\frac{28}{9}$
28

Alunos aprovados: 28



Quinzena de 08/09 a 17/09

Atividade de Matemática

1ª Parte

Olá, pessoal, veremos a seguir um pouco sobre **adição de números e subtração de números decimais**.

Rafael vai à Lotérica pagar as contas do mês. Vamos ver quanto ele gastou em cada conta:

- Água: R\$ 47,42;
- Luz: R\$ 105,48;
- Celular: R\$ 39,99.

Para saber o total gasto com essas contas, fazemos:

$$\begin{array}{r} 21 \downarrow \\ 105,48 \\ + 47,42 \\ 39,99 \\ \hline 192,89 \end{array}$$

Devemos somar centésimos com centésimos, décimos com décimos, unidades com unidades e assim por diante. Isso fica mais fácil se colocarmos vírgula embaixo de vírgula.

Rafael leva consigo R\$ 375,90. Se ele pagar as contas com esse dinheiro, quanto lhe sobrar?

$$\begin{array}{r} 2 \downarrow \quad 8 \downarrow \\ 375,90 \\ - 192,89 \\ \hline 183,01 \end{array}$$

Resposta: Sobrará para Rafael R\$ 183,01.



Quinzena de 08/09 a 17/09

Exercícios

1. Calcule.

- a) $12 + 0,7$
- b) $15 - 0,5$
- c) $27 + 3,2$
- d) $34 + 0,06$
- e) $4,8 + 11,2$
- f) $6 - 1,5$
- g) $1,71 + 0,09$

Dica: Podemos acrescentar zeros à direita da parte decimal para visualizar melhor o que se passa nas adições e subtrações.

Exemplo:

$$9 - 0,95 = ?$$

$$9 = 9,00$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad 0 \\ 9,00 \\ - 0,95 \\ \hline 8,05 \end{array}$$

2ª Parte

Olá, pessoal, esta semana veremos um pouco mais sobre **adição de números e subtração de números decimais**.

Bons estudos!



Exercícios

1. Observe o panfleto de propaganda de um supermercado.

 Queijo de Coalho Kg R\$ 18,90	 Requeijão Copo - 220g R\$ 3,48
 Salsicha Hot Dog A granel - Kg R\$ 5,68	 Iogurte Bandeja com 8 unidades - 310g R\$ 3,75



Quinzena de 08/09 a 17/09

Fonte: Caderno EMAI.

- a) Qual o preço do kg do queijo de coalho?
- b) E o preço do copo de 220g de requeijão?
- c) Qual o preço do kg de salsicha?
- d) Se uma pessoa comprar todos esses produtos que aparecem no panfleto, quanto irá gastar?
- e) Se ela der duas cédulas de R\$ 20,00 para pagar a compra, quanto receberá de troco?

2. Renata foi à loja de sapatos e se interessou por três modelos. Observe.

Modelo 1	Modelo 2	Modelo 3
		
R\$ 89,90	R\$ 65,50	RS 123,25

Fonte: Caderno EMAI.

- a) Quanto ela economizará se comprar o modelo 2 em lugar do modelo 1?
- b) Se ela comprar os modelos 1 e 3 quanto pagará no total?
- c) E se decidir comprar dois pares do modelo 2, em cores diferentes, quanto gastará?