



Escola: EMEF CAIC JARDIM AMANDA **Professor:** Ênio Froes

Data: 08/09 a 17/09 **Ano:** 6º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

Objetivo: Introdução ao espaço geográfico

A Geografia é a ciência que estuda o espaço geográfico.

Espaço Geográfico é o espaço habitado, transformado e utilizado pelo ser humano. É a porção da superfície terrestre que abriga as sociedades, envolvendo também os pontos utilizados para a exploração e extração de recursos naturais. Não se trata apenas de um “palco” ou um “produto”, pois ele é resultado também resultante das ações humanas. [...]

[...] **Categorias de análise do espaço geográfico**

“Para o estudo do espaço geográfico, os geógrafos se utilizam de quatro categorias analíticas principais, além da própria concepção de espaço, a saber: território, paisagem, lugar e região.

Território: de forma simplista, o território pode ser definido como um espaço delimitado, de forma que essa delimitação obedeça a uma relação de posse ou de poder. Podem existir várias formas de território, como o território animal, o território político (as cidades, os países, os blocos econômicos), o território cultural (o das prostitutas ou de um grupo religioso), dentre outros.

Paisagem: é o espaço da superfície que podemos captar através dos nossos sentidos. É tudo aquilo que se manifesta diante de nós, aquilo que podemos ver, ouvir, sentir, tocar e cheirar.

Lugar: é um local tal qual o homem o percebe, é o espaço percebido. É aquele ponto ou área do espaço que o homem identifica e atribui sensações e predicados, sejam eles afetivos ou não.

Região: é um dos conceitos mais complexos da Geografia e possui várias definições. Pode se dizer que região é uma área ou porção do espaço dividido conceitualmente pelo homem conforme suas características (clima, economia, relevo, política, entre outros). As regiões não existem na natureza, pois se trata de uma construção intelectual humana. Assim, o homem pode elaborar diferentes regiões conforme os seus interesses, seja para planejar ações, seja para realizar estudos.

Exemplos: as regiões brasileiras segundo o IBGE, as regiões socioeconômicas do país, as regiões naturais do mundo, as regiões metropolitanas, dentre outras.”



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Escola: EMEF CAIC JARDIM AMANDA Professor: Ênio Froes

Data: 08/09 a 17/09 Ano: 6º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

Obs.: Entregar apenas esta via com as respostas para correção do Professor

EXERCÍCIOS

- 1) Após a leitura do fragmento do texto acima, como você definiria a geografia?

- 2) Dê um exemplo de um lugar que lhe traz alegria ao mencioná-lo e outro que lhe traz tristeza. Justifique o porquê.

- 3) “As regiões não existem na natureza, pois se trata de uma construção intelectual humana. Assim, o homem pode elaborar diferentes regiões conforme os seus interesses, seja para planejar ações, seja para realizar estudos.” O termo região criado pelo homem possibilita o estudo inclusive de parte ou porção do natural contido no espaço geográfico, como exemplo a região amazônica, ou a região do sertão nordestino. Descreva o que você sabe sobre uma dessas regiões brasileiras. Mínimo 5 linhas.

- 4) Como o Autor define território? Como o Brasil defende seu território?

- 5) Muitas vezes passamos em um determinado lugar e logo sentimos o mau cheiro em outros locais, observamos um trânsito muito intenso ao percebermos os ruídos dos veículos e das buzinas. Essas outras formas de percebermos parte do espaço geográfico dar-se o nome de

- a) () Lugar b) () Paisagem c) () Território d) () Região