



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Semana de 27/09 a 08/10 de 2021.

Unidade escolar: EMEF Prof. ^a Marleciene Priscila Presta Bonfim	
Componente curricular: História	
Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos	
Aluno (a):	Série: 6º ano

Observe o relógio ao lado.

Você nota alguma diferença entre ele e os relógios que você conhece? Quantos ponteiros há nele?

Este relógio foi construído por volta do século XI ou XII na igreja principal da cidade de San Giacomo di Rialto, que fica na atual Itália. Nessa época, contar o tempo de forma mecânica era um grande avanço tecnológico. Não se pensava na existência dos minutos. Hoje em dia, é comum ouvirmos as pessoas dizerem que devem estar no trabalho às 8h45, ou que a segunda aula começa às 20h10.

Por que contamos o tempo? Vamos pensar um pouco sobre isso, afinal, o tempo é um importante elemento da História.

Medir o tempo, de uma forma ou de outra, sempre foi uma preocupação da humanidade. Quando os grupos humanos começaram a prática da agricultura, tornou-se importante saber qual era o tempo da chuva e da seca. Esse conhecimento permitiu que alguns deles tivessem mais sucesso em suas plantações e ampliassem suas colheitas.

A organização do tempo era, então, marcada pelos acontecimentos naturais. Por meio da observação do Sol, da Lua, das estrelas, das estações de chuva e da seca foi possível elaborar maneiras de medir o tempo.

Somente no século XVIII, quando surgiram as fábricas e a produção em larga escala, o relógio ganhou o ponteiro de minutos. O ritmo do trabalho deixou de, necessariamente, obedecer a natureza e passou a ser rigidamente controlado. Também foi nessa época que a evolução tecnológica propiciou a criação de mecanismos que medissem o tempo com uma precisão maior.



Fotografia: Sarah Quill / The Bridgeman Art Library / Keystone

Torre do sino e do relógio, construída no século XI ou XII, San Giacomo di Rialto (Veneza), 2006.

Atividade

Responda as perguntas a seguir:

1) Em que século o relógio da imagem foi construído?

Resp.: _____

2) Em qual país o relógio da imagem foi construído?

Resp.: _____

3) Qual é a diferença entre o relógio da imagem e os relógios de hoje?

Resp.: _____

4) Por que saber sobre o tempo melhorava a prática da agricultura?

Resp.: _____

5) No passado, como foi possível elaborar maneiras de medir o tempo?

Resp.: _____

6) Em que época os relógios ganharam ponteiros de minutos?

Resp.: _____

BIBLIOGRAFIA:

MARTINS, Ana P.; TEIXEIRA, Kadine. Caminhar e transformar – história: história nos anos finais do Ensino Fundamental: Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: FTD, 2013