



Escola: EMEF CAIC JARDIM AMANDA **Professor:** Ênio Froes

Data: 27/09 a 08/10 **Ano:** 8º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

Objetivo: Compreender alguns critérios socioeconômicos na regionalização.

Atividade de Geografia - 8º Ano

É muito comum ouvir a expressão “somos um país de terceiro mundo”. Entretanto, atualmente a regionalização do mundo leva em consideração um índice muito conhecido, a sua sigla é **IDH**. Significa Índice de Desenvolvimento Humano, este indicador leva em consideração três fatores: a) renda b) nível de escolaridade c) expectativa de vida.

Portanto, através de cálculos matemáticos e dos indicadores disponibilizados e pesquisados nos países, chegamos a um resultado que varia de 0 a 1, de modo que quanto mais próximo de 1, melhor é a situação daquele local no que tange ao desenvolvimento humano.

É importante destacar, que este indicador tem relevância no mundo atual porque é adotado pela Organização das Nações Unidas para análise do desenvolvimento entre os países e suas regiões.





Escola: EMEF CAIC JARDIM AMANDA **Professor:** Ênio Froes

Data: 27/09 a 08/10 **Ano:** 8º Ano

Componente Curricular: Geografia

Nome: _____

Dúvidas entre em contato com o Professor no horário de aula.

Questões

1 – Você já ouviu ou leu algo sobre o Índice de Desenvolvimento Humano?

2 – De acordo com o texto, se um País X possui o IDH igual a 0,756 e um outro País Y possui o IDH igual a 0,856. De acordo com este indicador qual é mais desenvolvido?

3 – O texto explica quais fatores influenciam no cálculo do IDH. Explique por que as políticas públicas de Educação de Jovens e Adultos contribuem para aumentar o IDH de um país.

4– E no continente americano, você conseguiria dizer qual país possui o maior IDH. Justifique sua resposta.
