



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Semanas de 27 de setembro a 08 de outubro de 2021.



Unidade escolar: EMEF Jardim Amanda - CAIC	
Componente curricular: Língua Portuguesa	
Professor: Hebe Cristina da Silva	
Aluno (a):	Série: 6º ano

Relações entre textos e níveis de linguagem

Num diálogo, a pessoa que fala é o dono da voz, o falante. A pessoa com quem fala é o ouvinte. Como se trata de uma conversa, essas pessoas são, na verdade, **interlocutores**. Ou seja, ora uma fala e outra escuta, ora ocorre o inverso. E, mesmo quando só estamos escutando, também falamos ao nosso interlocutor por meio de gestos ou expressões faciais, que revelam se estamos concordando, discordando, interessados, desinteressados etc.

E nunca falamos ou escrevemos alguma coisa para nada. Pelo contrário: há sempre alguma **intenção**.

Para haver uma boa comunicação, precisamos produzir um texto adequado ao nosso interlocutor e também à situação em que ele circulará. Para exemplificar, vamos ler três textos sobre o mesmo assunto: uma charge, uma campanha e um artigo científico.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Texto 1



Melhor virar jacaré do que viver na ignorância burra...



7:41 AM · Dec 19, 2020



101 19 are Tweeting about this

(Fonte: images.google.com)

Texto 2

A VACINAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO COMEÇOU.



O RIO ABRAÇA A VACINA. O RIO ABRAÇA A VIDA.

- Lave as mãos
- Use máscara
- Use álcool gel
- Evite aglomerações

#RioAbraçaVacina

(Fonte: vacinacaocovid19.saude.rj.gov.br)



Como podem as vacinas ajudar

As vacinas contêm partes enfraquecidas ou inativadas de um determinado organismo (antígeno) que desencadeia uma resposta imunitária do corpo. As vacinas mais recentes contêm a matriz para produzir antígenos (...) Independentemente de uma vacina ser constituída pelo próprio antígeno ou pela matriz para que o corpo possa produzir o antígeno, esta versão enfraquecida não causará a doença na pessoa que recebe a vacina, mas desafia o seu sistema imunitário a responder como o teria feito na sua primeira reação ao verdadeiro agente patogênico.

Algumas vacinas requerem várias doses, separadas por semanas ou meses. Isso, por vezes, é necessário para permitir a produção de anticorpos de longa vida e o desenvolvimento de células de memória. Dessa forma, o corpo fica treinado para combater o organismo causador da doença específica, reforçando a memória do agente patogênico, para o combater rapidamente, numa eventual exposição futura.

(Fonte: <https://www.who.int/pt/news-room/feature-stories/detail/how-do-vaccines-work?>)

Diante da leitura dos três textos, responda:

01. Qual é o assunto comum aos três textos?

02. Em qual deles, há um diálogo explícito com o interlocutor (leitor)?

03. Qual texto é mais engraçado (cômico)? Qual o objetivo dele?

04. Em que texto a linguagem empregada se aproxima mais da língua falada? Retire um exemplo.

05. Quais textos trazem uma linguagem mais formal? Qual o objetivo deles?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



06. No texto 1, qual é a referência estabelecida entre a imagem e a mensagem?

07. No texto 2, que palavras indicam aconselhamento ou ordem?

08. O texto 3, é voltado a um público mais específico. Releia-o e descubra o que ele contém que torna seu assunto tão “sério”.

09. Qual texto utiliza palavras do campo científico?

10. Quais textos mesclam linguagem verbal e não verbal?
