



Quinzena de 27/09 a 08/10

Unidade escolar: EMEF JARDIM AMANDA - CAIC	
Componente curricular: Matemática	
Professor: Flávio Rogério Pereira Rodrigues	
Aluno (a):	Ano: 6º

Correção das atividades da quinzena 08/09 a 17/09

1ª parte

①

a) $(17) + 3 = 20$
b) $49 + (36) = 85$
c) $(29) - 8 = 17$
d) $85 - (14) = 71$

②

a) $83 - 9 = 74$
b) $405 - 9 = 396$
c) $546 - 98 = 448$

③ $12345 - 2345 + 345 - 45 + 5 =$
 $= 10000 + 300 + 5 =$
 $= 10305$

2ª parte

①

$\begin{array}{r} 123 \\ + 251 \\ \hline 374 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 158 \\ \hline 358 \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ + 358 \\ \hline 732 \end{array}$
---	---	---

Alternativa c

②

$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 95 \\ \hline 5 \end{array}$	Alternativa c
--	--	--	---------------

③ a) $? - 6429 = 6991$
 $\begin{array}{r} 6991 \\ + 6429 \\ \hline 13420 \end{array}$
 $(13420) - 6429 = 6991$

b) $79 - ? = 31$
 $\begin{array}{r} 79 \\ - 31 \\ \hline 48 \end{array}$
 $79 - (48) = 31$



Quinzena de 27/09 a 08/10

Atividade de Matemática

1ª Parte

Olá, pessoal, veremos a seguir um pouco sobre **multiplicação de números naturais**.

Os resultados de multiplicações podem ser organizados em uma tabela, conhecida como Tábua de Pitágoras, em homenagem a um matemático que viveu na Grécia, por volta de 500 anos antes da Era Cristã. Vamos preencher esta tábua?

Copie a tabela no seu caderno e a preencha com os resultados das multiplicações. Você perceberá que esta tabela funciona como uma tabuada.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Hora de exercitar

- 1) Sabendo o resultado de 8×7 é possível saber o resultado de 7×8 ?
- 2) O que acontece quando multiplicamos um número por 1?
- 3) Sílvia tem R\$ 236,00 e Sônia tem o dobro dessa quantia. Quanto Sônia possui?
- 4) Qual o resultado da multiplicação 24×3 ?
- 5) Uma cidade tem 27560 domicílios. Supondo que cada domicílio tenha, em média, 4 moradores, qual é a população aproximada dessa cidade?



Quinzena de 27/09 a 08/10

2ª Parte

Sua tábua pitagórica ficou assim?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Parabéns!

Como podemos fazer uma multiplicação:

$$\begin{array}{r} \text{DM UM C D U} \\ \quad \quad \quad \color{red}{1} \quad \color{red}{1} \\ \quad \quad \quad \color{black}{3} \color{black}{5} \color{black}{2} \color{black}{4} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \color{black}{X} \color{black}{3} \\ \hline \color{blue}{1} \quad \color{blue}{0} \color{blue}{5} \color{blue}{7} \color{blue}{2} \end{array}$$

- 1) $3 \times 4 = 12$. Escrevi **2** na ordem das unidades e o **1** na ordem das dezenas.
- 2) $3 \times 2 = 6 + 1 = 7$
- 3) $3 \times 5 = 15$. Escrevi **5** na ordem das centenas e o **1** na ordem das unidades de milhar.
- 4) $3 \times 3 = 9 + 1 = 10$

$$\begin{array}{r} \text{DM UM C D U} \\ \quad \quad \quad \color{red}{2} \quad \color{red}{1} \\ \quad \quad \quad \color{black}{3} \color{black}{5} \color{black}{2} \color{black}{4} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \color{black}{X} \color{black}{4} \\ \hline \color{blue}{1} \quad \color{blue}{4} \color{blue}{0} \color{blue}{9} \color{blue}{6} \end{array}$$

- 1) $4 \times 4 = 16$. Escrevi **6** na ordem das unidades e o **1** na ordem das dezenas.
- 2) $4 \times 2 = 8 + 1 = 9$
- 3) $4 \times 5 = 20$. Escrevi **0** na ordem das centenas e o **2** na ordem das unidades de milhar.
- 4) $4 \times 3 = 12 + 2 = 14$

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/409/algoritmo-da-multiplicacao#> (Acesso em 20/09/2021)



Quinzena de 27/09 a 08/10

Pesquisando!

Encontre num dicionário ou através de pesquisa na internet o significado do termo **algoritmo**, e anote no seu caderno.

Hora de exercitar!

(As atividades abaixo deverão ser copiadas e respondidas no seu caderno.)

1) Calcule os resultados de cada operação:

- a) $2 \times 45 =$
- b) $3 \times 18 =$
- c) $14 \times 26 =$
- d) $9 \times 134 =$

2) Calcule.

$$45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45$$

3) **(Assinale a alternativa correta)** Somando o quádruplo de 135 com o quádruplo de 206, obtemos:

- a) 1 560
- b) 1 570
- c) 1 300
- d) 1 499